

2019년 대전대학교 자체평가보고서 [요약본]

2019. 12. 31



2019년 자체평가 결과 보고 [요약]

[기획처 전략기획팀]

2019년 대전대학교 교육 및 경영 부문 자체평가 진단 결과

정량지표의 경우 대부분의 지표에서 유지 또는 소폭 증감의 정체
정성지표의 경우 건(명)수, 개선실적, 환류체계 등에서 다소 미흡
2017년 2주기 인증평가 대비 전 영역에 대한 종합적인 대책 수립·시행과
시스템 및 운영 체계에 대한 혁신이 시급한 상황

특히, 21년 기본역량진단 대비 교육 및 학사제도 등 전반에 대한 개선 필요

■ 개요

- 고등교육법 제11조의2(평가 등)와 대전대학교 자체평가규정에 의거하여 2017년 ~2018년 대학의 전 분야에 대한 자체평가를 아래와 같이 시행
 - 자체평가 기간: 2019년 11월 1일 ~ 12월 20일
 - 평가분야: ① 대학이념 및 경영, ② 교육, ③ 교직원, ④ 학생지원, ⑤ 대학성과 및 사회적 책무
 - 연구위원: 이원빈(기획부처장), 김슬기(법학과, POST 2021연구위원), 김지현(간호학과, POST 2021연구위원), 황의주(전략기획팀장)

■ 자체평가 결과

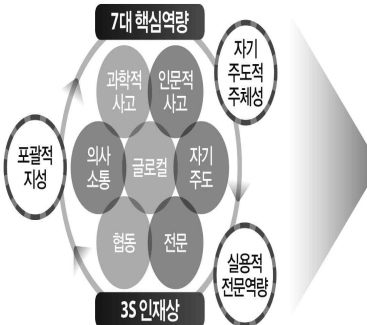
- 2017년 대학기관평가인증, 2018년 대학기본역량진단 이후 각 평가 분야의 정량 및 정성지표 모두 정체 및 하향세를 보임
 - 특히, 2018년 기본역량진단 이후 PILOT, 대학혁신지원사업 등 지속적인 재정 지원사업 추진에 따른 구성원 피로감 누적 등이 작용된 것으로 파악
 - 2018년 이전에 비해 대학 재정 관련 지표의 정체 또는 하향, 교육 프로그램의 양적 및 질적 수준 제고가 매우 미미하거나 악화
- 금번 자체평가 결과를 통해 '19년 혁신지원사업 연차평가, '21년 기본역량진단에 대비한 혁신과제의 수정, 개선사항 도출하고 이에 대한 개선계획(안)을 수립하여 대학 경쟁력 및 교육의 질 관리에 적극 반영코자함

차 례

1. 대학이념 및 경영	1
2. 교육	3
3. 교직원	9
4. 학생지원	13
5. 대학성과 및 사회적 책무	23

1. 대학이념 및 경영

■ 자체평가 결과

점검 요소	자체평가 결과														
<p>건학이념, 교육목적, 교육목표의 체계성</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 건학이념을 구현하기 위해 교육목적과 교육목표를 체계적으로 수립하여 교육과정에 반영 <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #333; color: white; padding: 5px;">건학이념</td> <td style="padding: 5px;">국가발전 문화창조 사회봉사</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #333; color: white; padding: 5px;">미션</td> <td style="padding: 5px;">뿌리 깊은 미래를 함께 만들어 가는 '지혜의 도시'</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #333; color: white; padding: 5px;">비전</td> <td style="padding: 5px;">미래 대학의 새로운 표준, 대전대학교 · 차별화된 교육모델 · 신개념 경영 · 조직문화</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #333; color: white; padding: 5px;">핵심가치</td> <td style="padding: 5px;">입체적 사고 개방적 융합 열정과 조화 창조적 도전 단순함과 새로움</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%;"> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">교육목표</p> <p>건전한 가치관과 세계관을 토대로 지성과 덕성을 겸비하고, 글로벌 마인드와 융합적 식견을 바탕으로 전문역량을 갖춘 인재를 양성한다.</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">인재상</p> <p>3S 특성을 갖춘 교양있는 창의적 전문인</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #eee;">Subjectivity</td> <td>자기주도적 주체성</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #eee;">Soft-Power</td> <td>포괄적 지성</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #eee;">Specialty</td> <td>실용적 전문역량</td> </tr> </table> </div> </div> </div>	건학이념	국가발전 문화창조 사회봉사	미션	뿌리 깊은 미래를 함께 만들어 가는 '지혜의 도시'	비전	미래 대학의 새로운 표준, 대전대학교 · 차별화된 교육모델 · 신개념 경영 · 조직문화	핵심가치	입체적 사고 개방적 융합 열정과 조화 창조적 도전 단순함과 새로움	Subjectivity	자기주도적 주체성	Soft-Power	포괄적 지성	Specialty	실용적 전문역량
건학이념	국가발전 문화창조 사회봉사														
미션	뿌리 깊은 미래를 함께 만들어 가는 '지혜의 도시'														
비전	미래 대학의 새로운 표준, 대전대학교 · 차별화된 교육모델 · 신개념 경영 · 조직문화														
핵심가치	입체적 사고 개방적 융합 열정과 조화 창조적 도전 단순함과 새로움														
Subjectivity	자기주도적 주체성														
Soft-Power	포괄적 지성														
Specialty	실용적 전문역량														
<p>교육목표의 명료성 및 교육목적, 교육목표, 인재상의 연계성</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 교육목적, 교육목표, 인재상이 긴밀하게 연계 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>7대 핵심역량</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>교육적 지향점</p> <ul style="list-style-type: none"> 세계관 정립 가치관 정립 집단지성 형성 지역적 국제적 활동 주체성 확립 리더십 실현 직업적 수월성 </div> <div style="text-align: center;"> <p>교육목표</p> <p>'튼튼한 기본'에 '특별한 경험'을 실천하는 교육을 통해 교육목표 및 인재상 구현</p> <p>리버럴아츠 기반의 교양 및 융합 교육</p> <p>실무 및 창업 중심의 전공 교육</p> <p>비전 수립과 실현을 위한 차별화된 교육 지원</p> </div> </div>														
<p>인재상에 부합하는 학생역량 평가·환류</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 인재상을 구현하기 위해 주기적으로 학생역량평가 및 환류 시스템을 운영 <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p>계획</p> <p>사전요구 조사 및 핵심역량 진단 → 프로그램 개선 및 설계 → 프로그램 실행계획 수립</p> </div> <div style="width: 40%;"> <p>실행</p> <p>교수 (학습 지도) ↔ 학생 (학습역량 강화 프로그램 운영) ↔ 환류 (대학 성과 관리 센터)</p> <p>기초교육혁신센터, 교육역량개발센터, MOOC교육센터</p> <p>학심역량강화 프로그램 운영, 진단결과 활용, 진단결과 개별확인</p> <p>학심역량진단시스템 운영</p> </div> <div style="width: 25%;"> <p>평가</p> <p>성과 분석 → 만족도 조사 → 프로그램 상시 모니터링</p> <p>기초학습역량 강화 협의체</p> </div> </div>														
<p>발전계획 및 특성화계획의 추진 실적</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 발전계획 수립단계부터 환류체계까지 추진체계를 갖추고 인력 배정, 예산수립, 중간점검 등 구체적인 실천계획을 세워 운영 및 성과 창출 • 발전계획 및 특성화 계획 성과의 경우 산학협력 관련 성과지표 달성도 매우 미흡 <ul style="list-style-type: none"> - 캠퍼스디자인 참여학과 수 목표 대비 65% (목표 43개 학과 → 달성실적 28개 학과 참여) - 대학 창업자 수 목표대비 53.9% (목표 9.5명 → 달성실적 5명) 														
<p>특성화 점검 및 피드백 시스템 운영 및 반영 실적</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 주기적인 추진실적 점검을 통해 발전계획의 목표 대비 예산투입 실적, 주요 목표달성 수준, 학생만족도 등을 종합적으로 평가 														

점검 요소	자체평가 결과
자체평가 추진 실적	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 자체평가를 위하여 자체평가 규정에 따른 자체평가기획위원회, 자체평가연구위원회가 구성·운영되고 있으며, 2017년부터 다양한 분야의 자체평가를 5회 실시하여 대학의 발전방향 및 교육과정에 반영함으로써 대학 경쟁력을 제고
대학 재정 및 감사	<ul style="list-style-type: none"> • 최근 2년간 주요 지표 평균값으로 세입 중 등록금 비율 67.2%(기준값 72.0% 이하), 세입 중 기부금 비율 0.75%(기준값 0.5%이상), 세입 중 법인전입금 비율 1.15%(기준값 0.4%이상)로서 모두 기준 값을 충족하고 있음, • 비등록금 재원 발굴을 위한 전담부서(발전협력국 등)를 운영하고 있으며 등록금 외 수입 확보 및 지출절감을 통해 재원확보의 지속성을 강화 필요 • 예산편성은 대학발전계획과 연계하여 예산편성심의규정에 따라, 전 부서 사업계획서 제출을 시작으로 부서별 협의를 통한 구성원의 의견수렴 절차를 거치고 제반절차의 이행을 통해 예산을 확정하고 교내·외에 공개 • 예산집행은 「예산회계규정」과 「위임전결규정」에 의한 제반절차 및 관리시스템에 따라 철저히 관리되며, 매년 편성예산대비 평균 99.9% 이상 집행, 기타이월규모 평균 3.1% 으로 적절한 집행구조를 유지 • 감사활동과 관련해서는 감사규정에 의거 감사전담부서 및 관련위원회가 정기감사, 상시 및 특별 감사 등을 수행하는 상시 감사체계를 구축 및 운영하여 대학경영의 투명성을 높이는데 기여 • 내부 감사결과는 해당 부서로 통보하여 지적사항 시정 및 제도개선 등의 후속조치를 취하고 있으며, 감사결과 사례를 전 부서로 공지하여 철저한 사후관리가 될 수 있도록 함. 외부 감사결과는 관련 법규에 따라 매년 대학 알리미 및 대학홈페이지를 통해 공개하고 있음

■ 보완 및 개선계획

<ul style="list-style-type: none"> • 건학이념-교육목적-교육목표로 체계화된 인재상 구현을 위하여 7대 핵심역량을 중심으로 교과 및 비교과 전반에 걸쳐 다양한 제도 및 프로그램의 시행 및 점검을 추진할 예정이며, 교육브랜드인 ‘헤화리버럴 아츠 칼리지’의 정착 및 교육성과 확산을 위한 노력을 경주할 예정 • 대학 중장기 발전계획 및 특성화 계획인 「LEAD 2021」의 효율적 추진을 위하여 재정확보 및 우수인재 영입, 융합교육 강화, 실무능력 함양 등 급변하는 대내외 교육환경 및 수요를 분석·반영하여 중장기 계획 및 특성화 계획의 실효성을 제고하며, 주기적인 실적 점검을 강화하고 및 환류를 통해 이를 개선해 나갈 것임 • 산학협력 활성화를 위한 관련 교육프로그램에 대한 혁신적인 개선 필요, 특히 캡스톤디자인 운영학과 참여 및 창업자 수 확대를 위한 지원 제도 강화의 신속한 계획 수립 및 추진이 필요하며 취·창업 프로그램의 현황 점검과 향상을 위한 프로그램 개발 병행 추진 • 대학 자체평가의 연속성 및 엄정성 확보를 위하여 지속적으로 자체평가 체계를 점검·개선하는 한편, 평가의 객관성 및 전문성 강화를 통해 대학경영의 효과성을 제고할 계획 • 투명한 재정운영과 효율적 예산집행을 위한 독립 감사부서 설치 필요: 2018년 정책감사실 폐지 - 총장 직속 기구화 하여 감사부서의 독립성 확보 필요

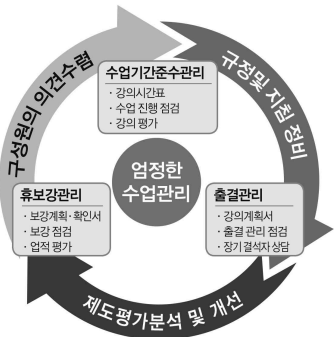
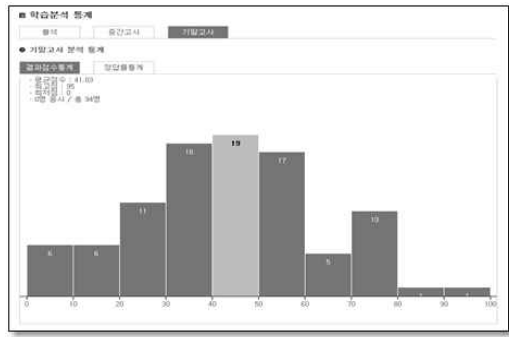

2. 교육

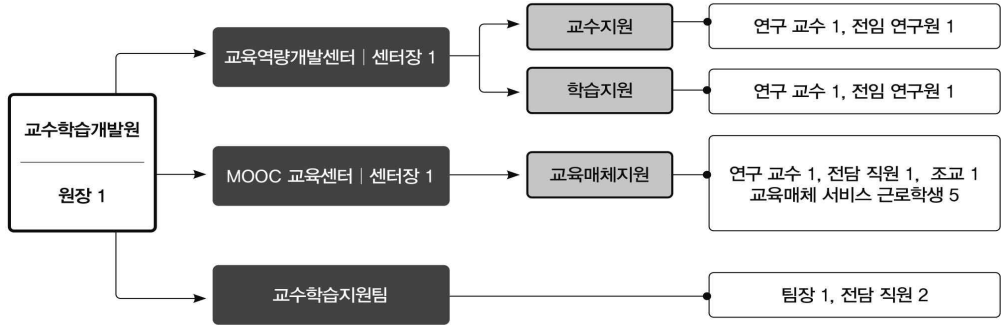
■ 자체평가 결과

점검 요소	자체평가 결과																																																	
교양 교육과정과 핵심역량과의 연계성	<p>• 건학이념을 구현하기 위해 교육목적과 교육목표를 체계적으로 수립하여 교육과정에 반영</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p>교육목표</p> <p>지성과 덕성을 겸비한 글로벌 창의인재를 양성하여 문화창조에 기여하고 사회봉사를 실천함으로써 국가발전에 이바지한다는 건학이념 실현</p> <p>인재상</p> <p>3S 특성을 갖춘 교양있는 창의적 전문인</p> <p>Subjectivity 자기주도적 주제성</p> <p>Soft-power 디자인적 사고에 기초한 포괄적 지성</p> <p>Specialty 실용적 전문역량</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>7대 핵심역량</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>과학적 사고 역량</td> <td>세계관 확립</td> </tr> <tr> <td>인문적 사고 역량</td> <td>가치관 확립</td> </tr> <tr> <td>의사소통 역량</td> <td>집단지성 형성</td> </tr> <tr> <td>글로벌 역량</td> <td>지역적 국제적 활동</td> </tr> <tr> <td>자기주도 역량</td> <td>주체성 확립</td> </tr> <tr> <td>협동 역량</td> <td>리더십 실현</td> </tr> <tr> <td>전문 역량</td> <td>직업적 수월성</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 30%;"> <p>교양교육목표</p> <p>건전한 세계관과 가치관을 토대로 지성과 덕성을 겸비하고 글로벌 마인드와 융합적 식견을 가진 교양인 양성</p> <p>교양교육과정</p> <p>리버럴아츠 기본 교육과정</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>기초학업</td> <td>의사소통, IT활용, 외국어</td> </tr> <tr> <td>기초과학</td> <td>기초과학</td> </tr> <tr> <td>해화인성</td> <td>"나 / 너 / 우리"</td> </tr> <tr> <td>균형중점</td> <td>문학과 예술, 역사와 철학 정치·경제와 사회, 과학과 기술</td> </tr> </table> <p>핵심 교육과정</p> <p>인문학, 사회과학, 자연과학</p> </div> </div>	과학적 사고 역량	세계관 확립	인문적 사고 역량	가치관 확립	의사소통 역량	집단지성 형성	글로벌 역량	지역적 국제적 활동	자기주도 역량	주체성 확립	협동 역량	리더십 실현	전문 역량	직업적 수월성	기초학업	의사소통, IT활용, 외국어	기초과학	기초과학	해화인성	"나 / 너 / 우리"	균형중점	문학과 예술, 역사와 철학 정치·경제와 사회, 과학과 기술																											
과학적 사고 역량	세계관 확립																																																	
인문적 사고 역량	가치관 확립																																																	
의사소통 역량	집단지성 형성																																																	
글로벌 역량	지역적 국제적 활동																																																	
자기주도 역량	주체성 확립																																																	
협동 역량	리더십 실현																																																	
전문 역량	직업적 수월성																																																	
기초학업	의사소통, IT활용, 외국어																																																	
기초과학	기초과학																																																	
해화인성	"나 / 너 / 우리"																																																	
균형중점	문학과 예술, 역사와 철학 정치·경제와 사회, 과학과 기술																																																	
핵심역량 기반 교양교육과정 편성	<p>• 핵심역량 향상 및 융복합 능력 향상을 위한 리버럴아츠 교육과정 편성</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">구 분</th> <th rowspan="2">대영역</th> <th rowspan="2">소영역</th> <th colspan="2">이수학점</th> <th rowspan="2">비 고</th> </tr> <tr> <th>H-LAC학과</th> <th>일반학과</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">교양</td> <td rowspan="6">리버럴아츠 기본</td> <td>기초 학업</td> <td>의사소통, S/W디자인, 외국어</td> <td>14</td> <td>14</td> <td rowspan="2">필수</td> </tr> <tr> <td>기초과학</td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">해화 인성</td> <td>기초체력</td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td rowspan="3">필수</td> </tr> <tr> <td>나(비전탐색)</td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>너/우리</td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>균형 중점</td> <td>문학과 예술, 역사와 철학 정치·경제와 사회, 과학과 기술</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>선택</td> </tr> <tr> <td>리버럴아츠 핵심</td> <td>인문학, 사회과학, 자연과학</td> <td>24</td> <td>12</td> <td>선택</td> </tr> <tr> <td colspan="3">교양 소계</td> <td>54</td> <td>41</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	구 분	대영역	소영역	이수학점		비 고	H-LAC학과	일반학과	교양	리버럴아츠 기본	기초 학업	의사소통, S/W디자인, 외국어	14	14	필수	기초과학		2	2	해화 인성	기초체력		1	1	필수	나(비전탐색)		1	1	너/우리		2	2	균형 중점	문학과 예술, 역사와 철학 정치·경제와 사회, 과학과 기술	10	9	선택	리버럴아츠 핵심	인문학, 사회과학, 자연과학	24	12	선택	교양 소계			54	41	
구 분	대영역				소영역	이수학점		비 고																																										
		H-LAC학과	일반학과																																															
교양	리버럴아츠 기본	기초 학업	의사소통, S/W디자인, 외국어	14	14	필수																																												
		기초과학		2	2																																													
		해화 인성	기초체력		1	1	필수																																											
			나(비전탐색)		1	1																																												
			너/우리		2	2																																												
		균형 중점	문학과 예술, 역사와 철학 정치·경제와 사회, 과학과 기술	10	9	선택																																												
리버럴아츠 핵심	인문학, 사회과학, 자연과학	24	12	선택																																														
교양 소계			54	41																																														
교양교육과정 학점 체계의 적정성	<p>• 졸업생의 졸업학점 당 평균 교양학점 이수비율은 40~44%</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>졸업년도</th> <th>졸업학생 수 (A)</th> <th>교양 이수 총학점 (B)</th> <th>교양평균 이수학점 (C=B/A)</th> <th>졸업학점 (D)</th> <th>졸업생 평균 교양 이수 비율 (F=C/D*100)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017년 8월</td> <td>252</td> <td>13,726</td> <td>54.4</td> <td>125</td> <td>43.5</td> </tr> <tr> <td>2018년 2월</td> <td>1,590</td> <td>81,298</td> <td>51.1</td> <td>125</td> <td>40.8</td> </tr> <tr> <td>2018년 8월</td> <td>299</td> <td>16,315</td> <td>54.5</td> <td>125</td> <td>43.6</td> </tr> <tr> <td>2019년 2월</td> <td>1,603</td> <td>82,452</td> <td>51.4</td> <td>125</td> <td>41.1</td> </tr> <tr> <td>2019년 8월</td> <td>298</td> <td>16,613</td> <td>55.7</td> <td>125</td> <td>44.5</td> </tr> </tbody> </table>	졸업년도	졸업학생 수 (A)	교양 이수 총학점 (B)	교양평균 이수학점 (C=B/A)	졸업학점 (D)	졸업생 평균 교양 이수 비율 (F=C/D*100)	2017년 8월	252	13,726	54.4	125	43.5	2018년 2월	1,590	81,298	51.1	125	40.8	2018년 8월	299	16,315	54.5	125	43.6	2019년 2월	1,603	82,452	51.4	125	41.1	2019년 8월	298	16,613	55.7	125	44.5													
졸업년도	졸업학생 수 (A)	교양 이수 총학점 (B)	교양평균 이수학점 (C=B/A)	졸업학점 (D)	졸업생 평균 교양 이수 비율 (F=C/D*100)																																													
2017년 8월	252	13,726	54.4	125	43.5																																													
2018년 2월	1,590	81,298	51.1	125	40.8																																													
2018년 8월	299	16,315	54.5	125	43.6																																													
2019년 2월	1,603	82,452	51.4	125	41.1																																													
2019년 8월	298	16,613	55.7	125	44.5																																													
전공교육과정의 구성 요소	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">교육 과정</th> <th style="background-color: #cccccc;">주요 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>전공프레임워크 기반 전공심화교육</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 전공프레임워크를 내실화하고 우수학과에 대한 특별 지원 전공프레임워크 기반 문제해결형 교과운영 및 전공심화교육 실시 </td> </tr> <tr> <td>창의지향 융복합교육</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 인문사회 학문분야 융복합 교육과정 개발 및 확대 융복합전공 내실화를 위한 2+2학기제 운영(3개 학과) </td> </tr> <tr> <td>사회요구를 반영한 글로벌 실무교육</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 글로벌 전공역량 강화를 위해 정부재정지원사업(CK, PILOT, LINC+) 과 연계한 국내·외 인턴십, 현장실습 및 국제학술교류 프로그램 운영 </td> </tr> </tbody> </table>	교육 과정	주요 내용	전공프레임워크 기반 전공심화교육	<ul style="list-style-type: none"> 전공프레임워크를 내실화하고 우수학과에 대한 특별 지원 전공프레임워크 기반 문제해결형 교과운영 및 전공심화교육 실시 	창의지향 융복합교육	<ul style="list-style-type: none"> 인문사회 학문분야 융복합 교육과정 개발 및 확대 융복합전공 내실화를 위한 2+2학기제 운영(3개 학과) 	사회요구를 반영한 글로벌 실무교육	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 전공역량 강화를 위해 정부재정지원사업(CK, PILOT, LINC+) 과 연계한 국내·외 인턴십, 현장실습 및 국제학술교류 프로그램 운영 																																									
교육 과정	주요 내용																																																	
전공프레임워크 기반 전공심화교육	<ul style="list-style-type: none"> 전공프레임워크를 내실화하고 우수학과에 대한 특별 지원 전공프레임워크 기반 문제해결형 교과운영 및 전공심화교육 실시 																																																	
창의지향 융복합교육	<ul style="list-style-type: none"> 인문사회 학문분야 융복합 교육과정 개발 및 확대 융복합전공 내실화를 위한 2+2학기제 운영(3개 학과) 																																																	
사회요구를 반영한 글로벌 실무교육	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 전공역량 강화를 위해 정부재정지원사업(CK, PILOT, LINC+) 과 연계한 국내·외 인턴십, 현장실습 및 국제학술교류 프로그램 운영 																																																	

점검 요소	자체평가 결과																																																														
학과 특성을 반영한 전공필수 및 전공선택 교과목 운영	<ul style="list-style-type: none"> 학과 특성을 반영한 전공필수 및 전공선택 교과목 운영 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">구 분</th> <th colspan="2">전공기초 학점 비율</th> <th colspan="2">전공필수 학점 비율</th> <th colspan="2">전공선택 학점 비율</th> </tr> <tr> <th>최소</th> <th>최대</th> <th>최소</th> <th>최대</th> <th>최소</th> <th>최대</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H-LAC</td> <td>·</td> <td>·</td> <td>11.3</td> <td>26.4</td> <td>73.6</td> <td>88.7</td> </tr> <tr> <td>디자인·아트대학</td> <td>·</td> <td>·</td> <td>0</td> <td>86.8</td> <td>13.2</td> <td>100.0</td> </tr> <tr> <td>사회과학대학</td> <td>·</td> <td>·</td> <td>0</td> <td>54.5</td> <td>45.5</td> <td>100.0</td> </tr> <tr> <td>경영대학</td> <td>·</td> <td>·</td> <td>0</td> <td>53.0</td> <td>47.0</td> <td>100.0</td> </tr> <tr> <td>공과대학</td> <td>·</td> <td>·</td> <td>16.7</td> <td>80.3</td> <td>19.7</td> <td>83.3</td> </tr> <tr> <td>보건의료과학대학</td> <td>0</td> <td>16.7</td> <td>8.3</td> <td>97.2</td> <td>2.8</td> <td>91.7</td> </tr> <tr> <td>한 의과대학</td> <td>·</td> <td>·</td> <td>95.8</td> <td>100.0</td> <td>0</td> <td>4.2</td> </tr> </tbody> </table>	구 분	전공기초 학점 비율		전공필수 학점 비율		전공선택 학점 비율		최소	최대	최소	최대	최소	최대	H-LAC	·	·	11.3	26.4	73.6	88.7	디자인·아트대학	·	·	0	86.8	13.2	100.0	사회과학대학	·	·	0	54.5	45.5	100.0	경영대학	·	·	0	53.0	47.0	100.0	공과대학	·	·	16.7	80.3	19.7	83.3	보건의료과학대학	0	16.7	8.3	97.2	2.8	91.7	한 의과대학	·	·	95.8	100.0	0	4.2
	구 분		전공기초 학점 비율		전공필수 학점 비율		전공선택 학점 비율																																																								
		최소	최대	최소	최대	최소	최대																																																								
	H-LAC	·	·	11.3	26.4	73.6	88.7																																																								
	디자인·아트대학	·	·	0	86.8	13.2	100.0																																																								
	사회과학대학	·	·	0	54.5	45.5	100.0																																																								
	경영대학	·	·	0	53.0	47.0	100.0																																																								
	공과대학	·	·	16.7	80.3	19.7	83.3																																																								
보건의료과학대학	0	16.7	8.3	97.2	2.8	91.7																																																									
한 의과대학	·	·	95.8	100.0	0	4.2																																																									
부·복수 전공 운영현황 및 실적	<ul style="list-style-type: none"> 학생 선택권 확대를 위한 부·복수전공 교육과정 운영 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">구 분</th> <th colspan="2">2017년</th> <th colspan="2">2018년</th> </tr> <tr> <th>부전공(A)</th> <th>복수전공(B)</th> <th>부전공(A)</th> <th>복수전공(B)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>전공자 수</td> <td>12</td> <td>271</td> <td>5</td> <td>294</td> </tr> <tr> <td>전체 졸업자 수(C)</td> <td colspan="2">1,889</td> <td colspan="2">1,901</td> </tr> <tr> <td>이수비율((A+B)/C*100)</td> <td colspan="2">14.9</td> <td colspan="2">15.7</td> </tr> </tbody> </table>	구 분	2017년		2018년		부전공(A)	복수전공(B)	부전공(A)	복수전공(B)	전공자 수	12	271	5	294	전체 졸업자 수(C)	1,889		1,901		이수비율((A+B)/C*100)	14.9		15.7																																							
	구 분		2017년		2018년																																																										
		부전공(A)	복수전공(B)	부전공(A)	복수전공(B)																																																										
	전공자 수	12	271	5	294																																																										
	전체 졸업자 수(C)	1,889		1,901																																																											
이수비율((A+B)/C*100)	14.9		15.7																																																												
교육과정 개선 체제 구축	<ul style="list-style-type: none"> 교양교육과정 개선을 위한 환류 체계 																																																														
	<ul style="list-style-type: none"> 최근 2년간 교양교육과정 개편 현황 <p style="text-align: right;">(단위: 건)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>년 도</th> <th>신규편성</th> <th>변경편성</th> <th>편성삭제</th> <th>계</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>23</td> <td>1</td> <td>59</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>56</td> <td>7</td> <td>26</td> <td>89</td> </tr> </tbody> </table>	년 도	신규편성	변경편성	편성삭제	계	2017	23	1	59	83	2018	56	7	26	89																																															
년 도	신규편성	변경편성	편성삭제	계																																																											
2017	23	1	59	83																																																											
2018	56	7	26	89																																																											
전공교육과정 환류체계	<ul style="list-style-type: none"> 교육서비스 수요 및 만족도 조사결과 분석에 기반 한 전공교육의 환류체계 운영 																																																														
	<ul style="list-style-type: none"> 교육서비스 수요 및 만족도 조사결과 분석에 기반 한 전공교육의 환류체계 운영 																																																														

점검 요소	자체평가 결과																																																				
전공교육과정 개선	<ul style="list-style-type: none"> • 최근 2년간 전공교육과정 개편 현황 <p style="text-align: right;">(단위: 건)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #444; color: white;">년 도</th> <th style="background-color: #444; color: white;">신규편성</th> <th style="background-color: #444; color: white;">변경편성</th> <th style="background-color: #444; color: white;">편성삭제</th> <th style="background-color: #444; color: white;">계</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>244</td> <td>96</td> <td>290</td> <td>630</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>392</td> <td>260</td> <td>68</td> <td>720</td> </tr> </tbody> </table>	년 도	신규편성	변경편성	편성삭제	계	2017	244	96	290	630	2018	392	260	68	720																																					
	년 도	신규편성	변경편성	편성삭제	계																																																
2017	244	96	290	630																																																	
2018	392	260	68	720																																																	
교과(교양, 전공) 및 비교과 질 관리를 위한 환류 체계	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 질 관리를 위한 환류체계 운영 <p>The diagram illustrates a feedback loop for curriculum quality management. It starts with '전공 교과과정 개편' (Specialized Curriculum Revision) and '교양 교과과정 개편' (General Education Curriculum Revision). These lead to '교육과정 질관리' (Curriculum Quality Management), which involves '전공과정' (Specialized Curriculum), '교양과정' (General Education Curriculum), and '비교과과정' (Co-curriculum). The '교육과정 질관리' is supported by 'H-LAC' and '교육과정 개발원' (Curriculum Development Center). The '교육과정 개발원' is linked to '전공교과과정 위원회' (Specialized Curriculum Committee) and '교양교과과정 위원회' (General Education Curriculum Committee). The '교육과정 개발원' also leads to '교육성과 관리센터' (Education Performance Management Center), which is connected to '교수학습개발원' (Faculty Learning Development Center). The '교수학습개발원' leads to '교육결과 질관리' (Education Results Quality Management), which involves '교수활동 평가 (교수업적 평가)' (Faculty Activity Evaluation) and '학습활동 평가 (학점)' (Learning Activity Evaluation). The '교육결과 질관리' leads to '교무연구팀' (Academic Affairs Research Team) and '학사서비스팀' (Academic Services Team). The '교육결과 질관리' also leads to '질 관리 결과에 따른 보완 프로그램 운영' (Operation of Improvement Programs According to Quality Management Results).</p>																																																				
	<ul style="list-style-type: none"> • 산업계 및 사회 요구를 반영한 교육과정 개선 실적 및 주요 내용 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #444; color: white;">교육과정</th> <th style="background-color: #444; color: white;">년도</th> <th style="background-color: #444; color: white;">교육과정 개선 실적</th> <th style="background-color: #444; color: white;">주요 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="background-color: #eee;">캡스톤 디자인</td> <td>'17</td> <td>참여 학과 및 이수인원 확대</td> <td>· 25개 학과 참여, 1,572명 이수</td> </tr> <tr> <td>'18</td> <td>참여 학과 및 이수인원 확대</td> <td>· 31개 학과 참여, 1,831명 이수</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="background-color: #eee;">현장실습 및 인턴십</td> <td>'17</td> <td>참여 학과 및 이수인원 확대</td> <td>· 33개 학과 참여, 429명 학생 이수</td> </tr> <tr> <td>'18</td> <td>참여 학과 및 이수인원 확대</td> <td>· 44개 학과 참여, 436명 학생 이수</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="background-color: #eee;">중소기업 계약학과</td> <td>'17</td> <td>수요조사 결과를 반영한 교과목 신규 개설</td> <td>· 정보보안의 기초 및 심화학습의 필요성과 실무에 적용 가능한 법률 교과목 필요성 요구에 따라 '정보보안특강' 'IT와 법률' 교과목 신설</td> </tr> <tr> <td>'18</td> <td>수요조사 결과를 반영한 교과목 신규 개설</td> <td>· 'IT활용전략', '디지털 포렌식' 교과목을 신설 · '보안 전공 분야' 교과목 구성 보안을 위한 '정보보안특강' 교과목을 전공필수로 지정</td> </tr> </tbody> </table>	교육과정	년도	교육과정 개선 실적	주요 내용	캡스톤 디자인	'17	참여 학과 및 이수인원 확대	· 25개 학과 참여, 1,572명 이수	'18	참여 학과 및 이수인원 확대	· 31개 학과 참여, 1,831명 이수	현장실습 및 인턴십	'17	참여 학과 및 이수인원 확대	· 33개 학과 참여, 429명 학생 이수	'18	참여 학과 및 이수인원 확대	· 44개 학과 참여, 436명 학생 이수	중소기업 계약학과	'17	수요조사 결과를 반영한 교과목 신규 개설	· 정보보안의 기초 및 심화학습의 필요성과 실무에 적용 가능한 법률 교과목 필요성 요구에 따라 '정보보안특강' 'IT와 법률' 교과목 신설	'18	수요조사 결과를 반영한 교과목 신규 개설	· 'IT활용전략', '디지털 포렌식' 교과목을 신설 · '보안 전공 분야' 교과목 구성 보안을 위한 '정보보안특강' 교과목을 전공필수로 지정																											
교육과정	년도	교육과정 개선 실적	주요 내용																																																		
캡스톤 디자인	'17	참여 학과 및 이수인원 확대	· 25개 학과 참여, 1,572명 이수																																																		
	'18	참여 학과 및 이수인원 확대	· 31개 학과 참여, 1,831명 이수																																																		
현장실습 및 인턴십	'17	참여 학과 및 이수인원 확대	· 33개 학과 참여, 429명 학생 이수																																																		
	'18	참여 학과 및 이수인원 확대	· 44개 학과 참여, 436명 학생 이수																																																		
중소기업 계약학과	'17	수요조사 결과를 반영한 교과목 신규 개설	· 정보보안의 기초 및 심화학습의 필요성과 실무에 적용 가능한 법률 교과목 필요성 요구에 따라 '정보보안특강' 'IT와 법률' 교과목 신설																																																		
	'18	수요조사 결과를 반영한 교과목 신규 개설	· 'IT활용전략', '디지털 포렌식' 교과목을 신설 · '보안 전공 분야' 교과목 구성 보안을 위한 '정보보안특강' 교과목을 전공필수로 지정																																																		
산학협력 전공 교과 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 최근 2년간 산학협력 전공 프로그램 운영 현황 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #444; color: white;">학년도</th> <th style="background-color: #444; color: white;">학 기</th> <th style="background-color: #444; color: white;">캡스톤디자인</th> <th style="background-color: #444; color: white;">실무프로젝트</th> <th style="background-color: #444; color: white;">전공비즈니스 커뮤니케이션</th> <th style="background-color: #444; color: white;">현장실습</th> <th style="background-color: #444; color: white;">합 계</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="background-color: #eee;">2017</td> <td>1</td> <td>80</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>62</td> <td>152</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>95</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>72</td> <td>175</td> </tr> <tr> <td>소 계</td> <td>175</td> <td>4</td> <td>14</td> <td>134</td> <td>327</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="background-color: #eee;">2018</td> <td>1</td> <td>107</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>82</td> <td>194</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>120</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>76</td> <td>203</td> </tr> <tr> <td>소 계</td> <td>227</td> <td>3</td> <td>9</td> <td>158</td> <td>397</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #eee;">합 계</td> <td>402</td> <td>7</td> <td>23</td> <td>292</td> <td>724</td> </tr> </tbody> </table>	학년도	학 기	캡스톤디자인	실무프로젝트	전공비즈니스 커뮤니케이션	현장실습	합 계	2017	1	80	2	8	62	152	2	95	2	6	72	175	소 계	175	4	14	134	327	2018	1	107	1	4	82	194	2	120	2	5	76	203	소 계	227	3	9	158	397	합 계		402	7	23	292	724
	학년도	학 기	캡스톤디자인	실무프로젝트	전공비즈니스 커뮤니케이션	현장실습	합 계																																														
2017	1	80	2	8	62	152																																															
	2	95	2	6	72	175																																															
	소 계	175	4	14	134	327																																															
2018	1	107	1	4	82	194																																															
	2	120	2	5	76	203																																															
	소 계	227	3	9	158	397																																															
합 계		402	7	23	292	724																																															

점검 요소	자체평가 결과																																																										
<p>수업 및 출결관리</p>	<ul style="list-style-type: none"> 휴·보강 확인, 출결상황 모니터링 및 장기결석자 상담 등을 정기적으로 점검을 실시 사이버교육시스템을 통하여 강의자료 게시, 온라인 시험 등 성적분석 프로그램 제공 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="470 347 805 683">  <p>수업기간준수관리 · 강의시간표 · 수업 진행 점검 · 강의 평가</p> <p>규정 및 지원 정비</p> <p>출결관리 · 강의계획서 · 출결 관리 점검 · 장기결석자 상담</p> <p>엄정한 수업관리</p> <p>제도평가분석 및 개선</p> <p>휴보강관리 · 보강계획·확인서 · 보강 점검 · 업적 평가</p> <p>구성원의 의견수렴</p> </div> <div data-bbox="869 347 1380 683">  </div> </div> <p style="text-align: center;"> 〈수업 및 출결 관리시스템〉 〈사이버교육시스템의 학생 성적분석〉 </p> <ul style="list-style-type: none"> 수업운영 절차가 효율적으로 개선될 수 있도록 학사제도 개선에 관한 환류시스템 구축 <div style="text-align: center;">  <p>사전 설문조사 → 학사제도 공모전 → 심층 인터뷰 → 학사제도 개선위원회</p> <p>↓</p> <p>학사제도 개선</p> <p>교과편성 및 수강신청 제도 수업관리제도 성적평가제도</p> <p>↓</p> <p>운영실적 분석 만족도 조사 분석 강의 평가 분석</p> <p>← 환류 →</p> </div>																																																										
<p>성적관리</p>	<ul style="list-style-type: none"> 절대평가 및 상대평가 강좌 비율 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">학 기</th> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">상대평가</th> <th colspan="2">절대평가</th> <th colspan="2">P/NP</th> <th rowspan="2">총 강좌 수</th> </tr> <tr> <th>강좌 수</th> <th>비율(%)</th> <th>강좌 수</th> <th>비율(%)</th> <th>강좌 수</th> <th>비율(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">'17</td> <td>1학기</td> <td>1,751</td> <td>76.3</td> <td>77</td> <td>3.4</td> <td>466</td> <td>20.3</td> <td>2,294</td> </tr> <tr> <td>2학기</td> <td>1,671</td> <td>75.1</td> <td>85</td> <td>3.8</td> <td>468</td> <td>21.1</td> <td>2,224</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">'18</td> <td>1학기</td> <td>1,632</td> <td>73.8</td> <td>74</td> <td>3.4</td> <td>504</td> <td>22.8</td> <td>2,210</td> </tr> <tr> <td>2학기</td> <td>1,673</td> <td>74.6</td> <td>67</td> <td>3.0</td> <td>501</td> <td>22.4</td> <td>2,241</td> </tr> <tr> <td colspan="2">2개년 평균</td> <td>-</td> <td>75.0</td> <td>-</td> <td>3.4</td> <td>-</td> <td>21.6</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> A학점 비율은 30% 이하로 규정에 따라 엄격하게 관리 	학 기		상대평가		절대평가		P/NP		총 강좌 수	강좌 수	비율(%)	강좌 수	비율(%)	강좌 수	비율(%)	'17	1학기	1,751	76.3	77	3.4	466	20.3	2,294	2학기	1,671	75.1	85	3.8	468	21.1	2,224	'18	1학기	1,632	73.8	74	3.4	504	22.8	2,210	2학기	1,673	74.6	67	3.0	501	22.4	2,241	2개년 평균		-	75.0	-	3.4	-	21.6	
학 기				상대평가		절대평가		P/NP			총 강좌 수																																																
		강좌 수	비율(%)	강좌 수	비율(%)	강좌 수	비율(%)																																																				
'17	1학기	1,751	76.3	77	3.4	466	20.3	2,294																																																			
	2학기	1,671	75.1	85	3.8	468	21.1	2,224																																																			
'18	1학기	1,632	73.8	74	3.4	504	22.8	2,210																																																			
	2학기	1,673	74.6	67	3.0	501	22.4	2,241																																																			
2개년 평균		-	75.0	-	3.4	-	21.6																																																				
<p>학사경고자 관리</p>	<ul style="list-style-type: none"> 지난 2년간 학습부진학생 프로그램 현황 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">구 분</th> <th rowspan="2">세부 프로그램</th> <th colspan="2">참여자 수(명)</th> </tr> <tr> <th>17</th> <th>18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>동기부여 프로그램</td> <td>· 학사경고자 및 4주차 평가를 통해 파악된 학습부진학생들을 Office Hour를 통해 학업적응에 초점을 맞춘 상담 진행</td> <td>4,430</td> <td>3,356</td> </tr> <tr> <td>학습법 컨설팅</td> <td>· 학사경고자를 대상으로 기초학습능력 향상 프로그램 · 전체 과정 수료 시 최대 수강신청 가능학점 15학점에서 17학점으로 조정하고 성적이 향상되었을 경우 장학금 지급</td> <td>41</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>내 학점을 부탁해</td> <td>· 배우미(학사경고자)와 도우미가 1:1 매칭되어 학교생활 및 학습을 도와주는 멘토맨 형식의 학습 프로그램</td> <td>66</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>학사경고 예방 프로그램 '비상(飛上)'</td> <td>· 기초학습 부진 학생을 위한 학업 관리 프로그램('18년 신설)</td> <td>-</td> <td>83</td> </tr> </tbody> </table>	구 분	세부 프로그램	참여자 수(명)		17	18	동기부여 프로그램	· 학사경고자 및 4주차 평가를 통해 파악된 학습부진학생들을 Office Hour를 통해 학업적응에 초점을 맞춘 상담 진행	4,430	3,356	학습법 컨설팅	· 학사경고자를 대상으로 기초학습능력 향상 프로그램 · 전체 과정 수료 시 최대 수강신청 가능학점 15학점에서 17학점으로 조정하고 성적이 향상되었을 경우 장학금 지급	41	39	내 학점을 부탁해	· 배우미(학사경고자)와 도우미가 1:1 매칭되어 학교생활 및 학습을 도와주는 멘토맨 형식의 학습 프로그램	66	60	학사경고 예방 프로그램 '비상(飛上)'	· 기초학습 부진 학생을 위한 학업 관리 프로그램('18년 신설)	-	83																																				
구 분	세부 프로그램			참여자 수(명)																																																							
		17	18																																																								
동기부여 프로그램	· 학사경고자 및 4주차 평가를 통해 파악된 학습부진학생들을 Office Hour를 통해 학업적응에 초점을 맞춘 상담 진행	4,430	3,356																																																								
학습법 컨설팅	· 학사경고자를 대상으로 기초학습능력 향상 프로그램 · 전체 과정 수료 시 최대 수강신청 가능학점 15학점에서 17학점으로 조정하고 성적이 향상되었을 경우 장학금 지급	41	39																																																								
내 학점을 부탁해	· 배우미(학사경고자)와 도우미가 1:1 매칭되어 학교생활 및 학습을 도와주는 멘토맨 형식의 학습 프로그램	66	60																																																								
학사경고 예방 프로그램 '비상(飛上)'	· 기초학습 부진 학생을 위한 학업 관리 프로그램('18년 신설)	-	83																																																								

점검 요소	자체평가 결과																																																																
교수학습 지원	<p>• 교수학습 전담인력의 전문성 강화</p> 																																																																
	<p>• 최근 2년간 교수-학습 예산지원 현황</p> <table border="1" data-bbox="411 698 1422 1050"> <thead> <tr> <th rowspan="2">구 분</th> <th colspan="2">2017년</th> <th colspan="2">2018년</th> <th colspan="2">총계</th> </tr> <tr> <th>예산</th> <th>집행</th> <th>예산</th> <th>집행</th> <th>예산</th> <th>집행</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">교육역량 개발센터</td> <td>교수지원</td> <td>82,500</td> <td>82,458</td> <td>42,700</td> <td>41,644</td> <td>125,200</td> <td>124,102</td> </tr> <tr> <td>학생지원</td> <td>112,950</td> <td>108,824</td> <td>98,800</td> <td>92,700</td> <td>211,750</td> <td>201,524</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">MOOC 교육센터</td> <td>교수지원</td> <td>156,170</td> <td>153,981</td> <td>80,263</td> <td>80,233</td> <td>236,433</td> <td>234,214</td> </tr> <tr> <td>학생지원</td> <td>46,500</td> <td>46,288</td> <td>17,257</td> <td>17,257</td> <td>63,757</td> <td>63,545</td> </tr> <tr> <td>교육매체</td> <td>97,530</td> <td>96,901</td> <td>58,057</td> <td>58,057</td> <td>155,587</td> <td>154,958</td> </tr> <tr> <td>교수학습지원팀</td> <td>616,505</td> <td>586,692</td> <td>318,847</td> <td>312,661</td> <td>935,352</td> <td>899,353</td> </tr> <tr> <td>계</td> <td>1,112,155</td> <td>1,075,144</td> <td>615,924</td> <td>602,552</td> <td>1,728,079</td> <td>1,677,696</td> </tr> </tbody> </table>	구 분	2017년		2018년		총계		예산	집행	예산	집행	예산	집행	교육역량 개발센터	교수지원	82,500	82,458	42,700	41,644	125,200	124,102	학생지원	112,950	108,824	98,800	92,700	211,750	201,524	MOOC 교육센터	교수지원	156,170	153,981	80,263	80,233	236,433	234,214	학생지원	46,500	46,288	17,257	17,257	63,757	63,545	교육매체	97,530	96,901	58,057	58,057	155,587	154,958	교수학습지원팀	616,505	586,692	318,847	312,661	935,352	899,353	계	1,112,155	1,075,144	615,924	602,552	1,728,079	1,677,696
	구 분		2017년		2018년		총계																																																										
		예산	집행	예산	집행	예산	집행																																																										
교육역량 개발센터	교수지원	82,500	82,458	42,700	41,644	125,200	124,102																																																										
	학생지원	112,950	108,824	98,800	92,700	211,750	201,524																																																										
MOOC 교육센터	교수지원	156,170	153,981	80,263	80,233	236,433	234,214																																																										
	학생지원	46,500	46,288	17,257	17,257	63,757	63,545																																																										
	교육매체	97,530	96,901	58,057	58,057	155,587	154,958																																																										
교수학습지원팀	616,505	586,692	318,847	312,661	935,352	899,353																																																											
계	1,112,155	1,075,144	615,924	602,552	1,728,079	1,677,696																																																											
<p>• 학습지원 프로그램 운영 체계</p> 																																																																	
<p>• 상호작용 기반의 교수-학습역량 환류 체계 운영</p> 																																																																	

■ 보완 및 개선계획

- 향후 우리 대학교는 한국의 대학 교양교육에 있어 선도적이고 혁신적인 모델인 리버럴아츠 교육의 정착 단계에 있으며 이를 위해 교육과정과 교육구조를 전면적으로 개편하는 「LEAD 2021」의 발전계획에 따라 체계적이고 효율적인 시행이 필요
- 2017년부터 시작된 LINC+ 사업과 대학혁신지원을 통해 산업체 연계 교육과정 개편 및 세부 커리큘럼을 개발하고 구체적 프로그램을 정교화, 안정화 필요함
 - 특히, 산학 및 지역협력 교육과정을 인문사회계열 학과로 확대 시급
- 전공산학협력에 기반 한 전공 실무능력 함양을 바탕으로 취·창업 실적 증대 필요하며 이를 위한 창업 강좌 확대를 위한 교양필수화 또는 졸업인증제 실시 필요
- 교수·학습역량을 강화시키는 모델인 Vision ABC 시스템을 정착시키고 사회변화에 따른 교육수요 변화에 부응하기 위해 교육과정과 교육체계 개편 계획을 수립하고 있으며 창의융합 교과와 산학협력 교과 등 중점 추진
 - 교수 만족도 수요조사를 통한 맞춤형 프로그램 개발 필요
 - 교수법 프로그램의 기반 조성 및 접근성 강화 필요: 티칭 마스터 양성, MOOC강좌 활용 등
- 기초학습역량 및 융합창의적인 학습역량을 강화할 수 있도록 교수-학생 상호소통에 중점을 두는 환류 체계를 강화하고 평가결과를 교육현장에 적용할 수 있도록 교수학습개발원의 기능과 역할을 확대
 - 기초학습역량 강화를 위한 신규 프로그램 개발 필요: 학사경고자 사전예방 프로그램 등
 - 학습프로그램 홍보 강화를 통한 적극적인 참여 유도 필요: 우수사례 발간, SNS 활용 등
 - 학생 학습동아리 확대 필요: 학습공동체 연중 운영, MOOC 학습 동아리 신설 등

3. 교직원

■ 자체평가 결과

점검 요소	자체평가 결과																									
전임교원 확보율	<ul style="list-style-type: none"> 2019. 4. 1일 기준 전임교원확보율은 73.59%임(임상교수 제외) 정년트랙과 비정년트랙 교원의 구성 비율은 각 73%, 27%로 최근 3년간 큰 변동 없이 적절한 비율을 유지 																									
교원업적평가	<ul style="list-style-type: none"> 교원의 선택에 따른 평가기준 적용 <ul style="list-style-type: none"> 합리적 평가제도 운영을 위해 교원이 자신의 특성에 따라 표준형 또는 산학형을 선택하여 평가받을 수 있도록 하여 평가의 공정성, 형평성, 신뢰성을 확보 <p style="text-align: right;">(단위: %)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">유형</th> <th style="background-color: #cccccc;">교육</th> <th style="background-color: #cccccc;">연구</th> <th style="background-color: #cccccc;">산학</th> <th style="background-color: #cccccc;">봉사</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">표준형</td> <td>45</td> <td>35</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">산학형</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>60</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> 교수업적평가 항목 구분 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">영역</th> <th style="background-color: #cccccc;">평가 항목</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">교육영역</td> <td>강의실적 · 근무실적 · 학생지도실적</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">연구영역</td> <td>학술논문 · 외부연구비 수탁실적 · 단행본 저서 · 학술활동 · 창작실기실적</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">산학영역</td> <td>교육활동 · 연구활동 · 산학협력 봉사활동</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">봉사영역</td> <td>교내봉사 · 교외봉사</td> </tr> </tbody> </table> 	유형	교육	연구	산학	봉사	표준형	45	35	10	10	산학형	20	10	60	10	영역	평가 항목	교육영역	강의실적 · 근무실적 · 학생지도실적	연구영역	학술논문 · 외부연구비 수탁실적 · 단행본 저서 · 학술활동 · 창작실기실적	산학영역	교육활동 · 연구활동 · 산학협력 봉사활동	봉사영역	교내봉사 · 교외봉사
유형	교육	연구	산학	봉사																						
표준형	45	35	10	10																						
산학형	20	10	60	10																						
영역	평가 항목																									
교육영역	강의실적 · 근무실적 · 학생지도실적																									
연구영역	학술논문 · 외부연구비 수탁실적 · 단행본 저서 · 학술활동 · 창작실기실적																									
산학영역	교육활동 · 연구활동 · 산학협력 봉사활동																									
봉사영역	교내봉사 · 교외봉사																									
교원의 연구활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> 〈교수학습개발원〉은 교수의 교육활동을, 〈산학협력단 산학협력팀〉, 〈산학협력단 연구지원팀〉, 〈교무처 교무연구팀〉, 〈중앙도서관〉은 교수의 연구활동 지원 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>각종 연구비, 장려금 등 지원</p> <p>부설 연구소 지원</p> <p>교무처 교무연구팀</p> <p>연구활동 지원</p> <p>연구 자료 관련 지원</p> <p>도서관</p> <p>〈연구활동 지원 체계〉</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>교수학습개발원</p> <p>교육역량개발센터</p> <p>MOOC 교육센터</p> <p>대학성과관리센터</p> <p>환류</p> <p>〈교육활동 지원 체계〉</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> 산학협력단 산학협력팀에서는 중·대형 국가연구개발사업 및 융·복합 연구사업 발굴 등을 위한 연구수주 준비금과 연구개발 성과관리를 위한 국내·외 특허 등 지식재산권 비용을 지원 산학협력단 연구지원팀에서는 연구비 지원(교내선행학술연구비), 연구장려금 지원(교외 과제 신청 장려금, 학술지논문게재 장려금, 학술저서발간 및 논문영문교정 지원금), 국내·외 특허 출원 등을 지원 																									

점검 요소	자체평가 결과																																					
교내연구비 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 최근 3년간 전임교원 1인당 평균 교내연구비 지급액은 1,465.1천원으로 기준값 1,000천원을 초과 • 교내 선행학술연구비, 교외과제 신청 장려금, 한국연구재단 신청과제 장려금, 국제 및 국내 저명학술지 논문게재 장려금, 학술저서 발간 장려금, 논문영문교정지원 장려금 지원 (단위: 천원) 																																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">공시연도</th> <th style="background-color: #cccccc;">교내연구비</th> <th style="background-color: #cccccc;">교내대응자금</th> <th style="background-color: #cccccc;">전임교원수(명)</th> <th style="background-color: #cccccc;">전임교원 1인당 교내연구비</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2017</td> <td style="text-align: center;">398,000</td> <td style="text-align: center;">108,500</td> <td style="text-align: center;">361</td> <td style="text-align: center;">1,403.0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2018</td> <td style="text-align: center;">408,000</td> <td style="text-align: center;">168,200</td> <td style="text-align: center;">357</td> <td style="text-align: center;">1,614.0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2019</td> <td style="text-align: center;">319,000</td> <td style="text-align: center;">162,100</td> <td style="text-align: center;">349</td> <td style="text-align: center;">1,378.5</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">평 균</td> <td style="text-align: center;">1,465.1</td> </tr> </tbody> </table>	공시연도	교내연구비	교내대응자금	전임교원수(명)	전임교원 1인당 교내연구비	2017	398,000	108,500	361	1,403.0	2018	408,000	168,200	357	1,614.0	2019	319,000	162,100	349	1,378.5	평 균				1,465.1												
	공시연도	교내연구비	교내대응자금	전임교원수(명)	전임교원 1인당 교내연구비																																	
	2017	398,000	108,500	361	1,403.0																																	
	2018	408,000	168,200	357	1,614.0																																	
2019	319,000	162,100	349	1,378.5																																		
평 균				1,465.1																																		
교수연구 및 교육 활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 최근 2년간 교수의 교육·연구 활동 예산 지원 현황 (단위: 천원) 																																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="background-color: #cccccc;">지원부서</th> <th colspan="2" style="background-color: #cccccc;">2017학년도</th> <th colspan="2" style="background-color: #cccccc;">2018학년도</th> <th rowspan="2" style="background-color: #cccccc;">계</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">1학기</th> <th style="background-color: #cccccc;">2학기</th> <th style="background-color: #cccccc;">1학기</th> <th style="background-color: #cccccc;">2학기</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">연구지원팀</td> <td style="text-align: center;">327,900</td> <td style="text-align: center;">310,281</td> <td style="text-align: center;">242,219</td> <td style="text-align: center;">283,507</td> <td style="text-align: center;">1,163,907</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">산학협력팀</td> <td style="text-align: center;">49,744</td> <td style="text-align: center;">94,885</td> <td style="text-align: center;">44,890</td> <td style="text-align: center;">73,162</td> <td style="text-align: center;">262,681</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">학술정보팀</td> <td style="text-align: center;">20,708</td> <td style="text-align: center;">250,449</td> <td style="text-align: center;">16,028</td> <td style="text-align: center;">213,089</td> <td style="text-align: center;">500,274</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">합계</td> <td style="text-align: center;">398,352</td> <td style="text-align: center;">655,615</td> <td style="text-align: center;">303,137</td> <td style="text-align: center;">569,758</td> <td style="text-align: center;">1,926,862</td> </tr> </tbody> </table>	지원부서	2017학년도		2018학년도		계	1학기	2학기	1학기	2학기	연구지원팀	327,900	310,281	242,219	283,507	1,163,907	산학협력팀	49,744	94,885	44,890	73,162	262,681	학술정보팀	20,708	250,449	16,028	213,089	500,274	합계	398,352	655,615	303,137	569,758	1,926,862			
	지원부서		2017학년도		2018학년도			계																														
		1학기	2학기	1학기	2학기																																	
	연구지원팀	327,900	310,281	242,219	283,507	1,163,907																																
산학협력팀	49,744	94,885	44,890	73,162	262,681																																	
학술정보팀	20,708	250,449	16,028	213,089	500,274																																	
합계	398,352	655,615	303,137	569,758	1,926,862																																	
직원 1인당 학생수	<ul style="list-style-type: none"> • 최근 2년간 평균 직원 1인당 학생 수는 59명으로, 기준값인 70명 이하를 충족 • 최근 2년간 직원 대비 학생 수 (단위: 명) 																																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="background-color: #cccccc;">공시연도</th> <th colspan="5" style="background-color: #cccccc;">직원현황</th> <th rowspan="2" style="background-color: #cccccc;">재학생수 (B)</th> <th rowspan="2" style="background-color: #cccccc;">직원1인당 학생수(B/A)</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">일반직</th> <th style="background-color: #cccccc;">기술직</th> <th style="background-color: #cccccc;">별정·기능직</th> <th style="background-color: #cccccc;">계약직</th> <th style="background-color: #cccccc;">계(A)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">2018</td> <td style="text-align: center;">86</td> <td style="text-align: center;">29</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">172</td> <td style="text-align: center;">10,093</td> <td style="text-align: center;">58.6</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">2019</td> <td style="text-align: center;">82</td> <td style="text-align: center;">29</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">48</td> <td style="text-align: center;">166</td> <td style="text-align: center;">9,880</td> <td style="text-align: center;">59.5</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">평 균</td> <td style="text-align: center;">84</td> <td style="text-align: center;">29</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">49</td> <td style="text-align: center;">169</td> <td style="text-align: center;">9,986</td> <td style="text-align: center;">59</td> </tr> </tbody> </table>	공시연도	직원현황					재학생수 (B)	직원1인당 학생수(B/A)	일반직	기술직	별정·기능직	계약직	계(A)	2018	86	29	7	50	172	10,093	58.6	2019	82	29	7	48	166	9,880	59.5	평 균	84	29	7	49	169	9,986	59
	공시연도		직원현황							재학생수 (B)	직원1인당 학생수(B/A)																											
		일반직	기술직	별정·기능직	계약직	계(A)																																
	2018	86	29	7	50	172	10,093	58.6																														
2019	82	29	7	48	166	9,880	59.5																															
평 균	84	29	7	49	169	9,986	59																															
직원의 구성	<ul style="list-style-type: none"> • 최근 2년간 평균 정규직과 비정규직 비율은 71.1%와 28.9%로 적절한 수준 																																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">공시연도</th> <th style="background-color: #cccccc;">정규직 (A)</th> <th style="background-color: #cccccc;">비정규직 (B)</th> <th style="background-color: #cccccc;">비정규직비율 [B/(A+B)]×100</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">2018</td> <td style="text-align: center;">122</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">29</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">2019</td> <td style="text-align: center;">118</td> <td style="text-align: center;">48</td> <td style="text-align: center;">28.9</td> </tr> </tbody> </table>	공시연도	정규직 (A)	비정규직 (B)	비정규직비율 [B/(A+B)]×100	2018	122	50	29	2019	118	48	28.9																									
	공시연도	정규직 (A)	비정규직 (B)	비정규직비율 [B/(A+B)]×100																																		
	2018	122	50	29																																		
2019	118	48	28.9																																			
직원인사제도 개선	<ul style="list-style-type: none"> • 직원 평정제도 관련 개선사항 																																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #cccccc;">구 분</th> <th style="background-color: #cccccc;">주요 내용</th> <th style="background-color: #cccccc;">적용시기</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="background-color: #cccccc; vertical-align: middle;">직 원 평 정</td> <td style="background-color: #cccccc;">대상 확대</td> <td>• 기존 평정대상자에 제외되었던 무기계약직 포함</td> <td style="text-align: center;">2018년 1월 적용</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">동료평정 그룹 조정</td> <td>• 행적직 동료평정을 3개 그룹에서 4대 그룹으로 세분화함 • 기존: 1그룹(4~6급)/2그룹(7급)/3그룹(8~9급, 무기계약직) • 조정: 1그룹(4~5급)/2그룹(6급)/3그룹(7급)/4그룹(8~9급 무기계약직)</td> <td style="text-align: center;">2018년 1월 적용</td> </tr> </tbody> </table>	구 분		주요 내용	적용시기	직 원 평 정	대상 확대	• 기존 평정대상자에 제외되었던 무기계약직 포함	2018년 1월 적용	동료평정 그룹 조정	• 행적직 동료평정을 3개 그룹에서 4대 그룹으로 세분화함 • 기존: 1그룹(4~6급)/2그룹(7급)/3그룹(8~9급, 무기계약직) • 조정: 1그룹(4~5급)/2그룹(6급)/3그룹(7급)/4그룹(8~9급 무기계약직)	2018년 1월 적용																										
	구 분		주요 내용	적용시기																																		
	직 원 평 정	대상 확대	• 기존 평정대상자에 제외되었던 무기계약직 포함	2018년 1월 적용																																		
동료평정 그룹 조정		• 행적직 동료평정을 3개 그룹에서 4대 그룹으로 세분화함 • 기존: 1그룹(4~6급)/2그룹(7급)/3그룹(8~9급, 무기계약직) • 조정: 1그룹(4~5급)/2그룹(6급)/3그룹(7급)/4그룹(8~9급 무기계약직)	2018년 1월 적용																																			

점검 요소	자체평가 결과																																								
직원전문성 개발	<p>• 직원 직무교육 프로그램 체계</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">역량구분</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 직무역량 법률/감사/계약 통계/창의/기획 리더십/CS </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 해화가치 우리대학의 역사 미션/비전/5대 핵심가치 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 대학혁신 대학미래 대학전략목표 공유 대학평가/정부정책 협업워크숍 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 법정교육 폭력예방 통합교육 </div> </div>																																								
	<p>• 직원 교육 최소학점 이수제 운영</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">계층·직급</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">영역</th> <th style="width: 15%;">직무역량 (필수/선택)</th> <th style="width: 15%;">해화가치 (필수/선택)</th> <th style="width: 15%;">대학혁신 (필수/선택)</th> <th style="width: 15%;">법정교육 (필수/선택)</th> <th rowspan="2" style="width: 15%;">비고</th> </tr> <tr> <td colspan="3"> • 오프라인교육: 과목당 3학점 기준 • 온라인교육: 과목당 1학점 기준 </td> <td>1학점</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">신입직원</td> <td colspan="3">30학점</td> <td></td> <td rowspan="4"> • 영역별 3~4개 과목 • 필수/선택 • 온라인교육은 최대 3학점까지 인정 </td> </tr> <tr> <td rowspan="2">주니어 ~ 시니어</td> <td>9급</td> <td colspan="3">27학점</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8~7급</td> <td colspan="3">24학점</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">중간관리자 ~ 관리자</td> <td>6급</td> <td colspan="3">21학점</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5~4급</td> <td colspan="3">18학점</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>- 전체 직원군을 5개군(신입, 주니어, 시니어, 중간관리자, 관리자)으로 분류하여 맞춤형 프로그램 운영 - 일반 교육과정은 4대 기본역량을 중심으로, 핵심 교육과정은 핵심인재를 선발하여 육성하는 과정 중심 운영</p>	계층·직급	영역	직무역량 (필수/선택)	해화가치 (필수/선택)	대학혁신 (필수/선택)	법정교육 (필수/선택)	비고	• 오프라인교육: 과목당 3학점 기준 • 온라인교육: 과목당 1학점 기준			1학점	신입직원		30학점				• 영역별 3~4개 과목 • 필수/선택 • 온라인교육은 최대 3학점까지 인정	주니어 ~ 시니어	9급	27학점				8~7급	24학점				중간관리자 ~ 관리자	6급	21학점				5~4급	18학점			
	계층·직급			영역	직무역량 (필수/선택)	해화가치 (필수/선택)	대학혁신 (필수/선택)		법정교육 (필수/선택)	비고																															
		• 오프라인교육: 과목당 3학점 기준 • 온라인교육: 과목당 1학점 기준			1학점																																				
	신입직원		30학점				• 영역별 3~4개 과목 • 필수/선택 • 온라인교육은 최대 3학점까지 인정																																		
	주니어 ~ 시니어	9급	27학점																																						
		8~7급	24학점																																						
	중간관리자 ~ 관리자	6급	21학점																																						
		5~4급	18학점																																						
	<p>• 최근 2년간 직원 교육 이수 현황</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">교육 프로그램</th> <th colspan="3">이수인원(명)</th> </tr> <tr> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>계</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center;">교내</td> <td>직무역량: 법률/감사/계약/통계/창의/기획/리더십/CS</td> <td style="text-align: center;">223</td> <td style="text-align: center;">805</td> <td style="text-align: center;">1,028</td> </tr> <tr> <td>해화가치: 우리 대학의 역사(미션, 비전, 5대 핵심가치)</td> <td style="text-align: center;">153</td> <td style="text-align: center;">106</td> <td style="text-align: center;">259</td> </tr> <tr> <td>대학혁신</td> <td style="text-align: center;">180</td> <td style="text-align: center;">132</td> <td style="text-align: center;">312</td> </tr> <tr> <td>DJU-MOOC 주관의 직무향상 교육</td> <td style="text-align: center;">534</td> <td style="text-align: center;">81</td> <td style="text-align: center;">615</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">교외</td> <td>대교협, 한국사학진흥재단 주관의 직무향상교육</td> <td style="text-align: center;">96</td> <td style="text-align: center;">84</td> <td style="text-align: center;">180</td> </tr> <tr> <td>중앙교육연수원, 한국사학진흥재단 주관의 직무향상교육</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">76</td> <td style="text-align: center;">112</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">계</td> <td style="text-align: center;">1,222</td> <td style="text-align: center;">1,284</td> <td style="text-align: center;">2,506</td> </tr> </tbody> </table>	교육 프로그램		이수인원(명)			2017	2018	계	교내	직무역량: 법률/감사/계약/통계/창의/기획/리더십/CS	223	805	1,028	해화가치: 우리 대학의 역사(미션, 비전, 5대 핵심가치)	153	106	259	대학혁신	180	132	312	DJU-MOOC 주관의 직무향상 교육	534	81	615	교외	대교협, 한국사학진흥재단 주관의 직무향상교육	96	84	180	중앙교육연수원, 한국사학진흥재단 주관의 직무향상교육	36	76	112	계		1,222	1,284	2,506	
교육 프로그램				이수인원(명)																																					
		2017	2018	계																																					
교내	직무역량: 법률/감사/계약/통계/창의/기획/리더십/CS	223	805	1,028																																					
	해화가치: 우리 대학의 역사(미션, 비전, 5대 핵심가치)	153	106	259																																					
	대학혁신	180	132	312																																					
	DJU-MOOC 주관의 직무향상 교육	534	81	615																																					
교외	대교협, 한국사학진흥재단 주관의 직무향상교육	96	84	180																																					
	중앙교육연수원, 한국사학진흥재단 주관의 직무향상교육	36	76	112																																					
계		1,222	1,284	2,506																																					
<p>• 최근 2년간 국내·외 교육 연수 예산 집행 실적</p> <p style="text-align: right;">(단위 : 명, 천원)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">구분</th> <th colspan="2">2017학년도</th> <th colspan="2">2018학년도</th> <th colspan="2">합계</th> </tr> <tr> <th>인원</th> <th>금액</th> <th>인원</th> <th>금액</th> <th>인원</th> <th>금액</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교내 직무교육</td> <td style="text-align: center;">1,090</td> <td style="text-align: center;">9,417</td> <td style="text-align: center;">1,124</td> <td style="text-align: center;">17,698</td> <td style="text-align: center;">2,214</td> <td style="text-align: center;">27,115</td> </tr> <tr> <td>교외 직무교육</td> <td style="text-align: center;">132</td> <td style="text-align: center;">28,717</td> <td style="text-align: center;">160</td> <td style="text-align: center;">26,505</td> <td style="text-align: center;">292</td> <td style="text-align: center;">55,222</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">계</td> <td style="text-align: center;">1,222</td> <td style="text-align: center;">38,134</td> <td style="text-align: center;">1,284</td> <td style="text-align: center;">44,203</td> <td style="text-align: center;">2,506</td> <td style="text-align: center;">82,237</td> </tr> </tbody> </table>	구분	2017학년도		2018학년도		합계		인원	금액	인원	금액	인원	금액	교내 직무교육	1,090	9,417	1,124	17,698	2,214	27,115	교외 직무교육	132	28,717	160	26,505	292	55,222	계	1,222	38,134	1,284	44,203	2,506	82,237							
구분		2017학년도		2018학년도		합계																																			
	인원	금액	인원	금액	인원	금액																																			
교내 직무교육	1,090	9,417	1,124	17,698	2,214	27,115																																			
교외 직무교육	132	28,717	160	26,505	292	55,222																																			
계	1,222	38,134	1,284	44,203	2,506	82,237																																			

■ 보완 및 개선계획

【교원】

- 구성원 의견을 반영하여 학교의 교원인사정책 및 제도에 대한 합리적인 개선을 지속적으로 추진
- 교원의 연구실적과 관련하여 저서발간 실적이 미흡: 지원액 확대 등 필요
- 전임교원 확보율 '19.4.1 기준 73.59%로 증가 추세이나 21년까지 75.0% 수준까지 상향 필요

【직원】

- 대전대학교는 역량 있는 인재를 발굴하고 그 잠재력을 발휘하며 전문성을 강화하는 체계적인 직원 인사 시스템을 적극 활용
 - 직원 고령화로 인한 직급별 불균형 해소를 위한 전략적 인사관리 필요
- **해화의 가치체계를 바탕으로 업무역량을 강화하는 교육을 확대 지원함으로써 미래대학의 가치를 준비** 하고 지역사회의 발전에 기여하는 대학의 역할 수행 노력
 - 직원의 직급별 업무별 맞춤형 실무 능력 배양을 위한 교육프로그램 개발 필요
- 향후 **적정한 동기부여**를 통해 이러한 시스템이 충분히 작동함으로써 직원의 역량을 제고하고 조직 경쟁력을 강화하여 학생, 교원, 동문 등에 대한 **고객 서비스의 질을 향상**시키고 관련 제도의 시행결과를 주기적으로 점검하고 환류하는 체계를 정착

4. 학생지원

■ 자체평가 결과

점검 요소	자체평가 결과							
강의실 및 실험실습실 확보 현황	• 2019년 4월 1일 기준 재학생 1인당 강의실 면적은 1.6㎡로 기준값 1.2㎡를 초과 (2019.04.01. 기준)							
	구 분	강의실수 (A)	강의배정 강의실수 (B)	강의실 배정률 (%) (C=(B/A)×100)	면적(㎡)	재학생수 (명)	재학생 1인당 면적(㎡)	
	일반 강의실	16	11	68.7	887.68	9,561	X	
	멀티미디어	167	156	93.4	14,633.24			
	합 계	183	167	91.2	15,520.92			9,561
	• 2019년 4월 1일 기준 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 3.4㎡로 기준값 2.5㎡를 초과 (2019.04.01. 기준)							
	구 분	실험·실습실 수(실)(A)	강의 배정 실험·실습실수(B)	면적(㎡) (C)	재학생수 (명) (D)	실험·실습실 배정률 (%) (E=(B/A)×100)	재학생 1인당 면적(㎡) (F=C/D)	
	인문사회계열	41	14	2,904.15	4,514	34.1	0.6	
자연과학계열	76	28	5,517.19	1,847	36.8	2.9		
공학계열	145	40	8,591.88	2,198	27.5	3.9		
의학계열	46	15	2,952.35	367	32.6	8		
예체능계열	31	18	2,643.76	635	58	4.1		
합 계	339	115	22,609.33	9,561	33.9	X		
평 균	3.4㎡							
실험·실습기자재 구입 지원	• 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비는 180.0천원으로 기준값 141.7천원에 초과							
	구 분	실험·실습 기자재 구입비(천원)			재학생수(명)			재학생 1인당 기자재 구입비(천원) (C=A/B)
		2017년	2018년	계(A)	2017년	2018년	계(B)	
	자연과학계열	312,951	296,453	609,404	1,802	1,889	3,691	165.1
	공학계열	564,334	431,134	995,468	2,254	2,216	4,470	222.6
	의학계열	56,090	39,330	95,420	397	391	788	121.0
	예·체능계열	72,210	66,560	138,770	634	632	1,266	109.6
	합 계	1,005,585	833,477	1,839,062	5,087	5,128	10,215	180.0
	인문사회계열	464,175	377,159	841,334	4,803	4,639	9,442	89.1
	재학생 1인당 평균등록금(천원)			등록금 차액(천원) (B-A)		등록금 차액의 15%(천원) (B-A)×0.15		
인문사회계열(A)		자연과학계열(B)						
6,597.3		7,542.4	945.1		141.7			

점검 요소	자체평가 결과																																			
통학버스 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 통학지원 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 학생들의 등·하교에 불편이 없도록 권역별로 통학 및 셔틀버스를 운행하고 있으며, 시외 통학 버스 경우 추가 운행을 통하여 학생들의 편의를 제공 - 운행 노선 : 대전, 계룡, 서울, 천안, 청주, 세종 운행(학기중) 																																			
기타	<ul style="list-style-type: none"> • 공연장(블랙박스) <ul style="list-style-type: none"> - 혜화문화관 지하 1,2층에는 학생들이 다양한 공연을 할 수 있는 152평(348석과 150석 보조 좌석 총 498명 동시 수용 가능)의 공연장(블랙박스)은 최첨단의 음향 및 조명시설 완비 • 멀티미디어 감상실 및 르네상스홀 <ul style="list-style-type: none"> - 도서관 소장 3만 여점의 교육용 및 일반 음영자료를 열람할 수 있는 멀티미디어 열람실은 내부에 최첨단 멀티미디어 시설과 영화감상 시설을 구비 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><블랙박스></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><멀티미디어 감상실></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><르네상스홀></p> </div> </div>																																			
학생 이용 만족도 조사 결과 및 환류 체계	<ul style="list-style-type: none"> • 만족도 조사 결과 <ul style="list-style-type: none"> - 주요 학생 복지시설인 교내식당과 통학버스에 대한 만족도 조사 결과, 서비스 이용도와 만족도를 개선하기 위한 행·재정 지원을 실시 - 만족도 조사 결과 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">년 도</th> <th rowspan="2">조사 대상</th> <th colspan="2">교내 식당</th> <th colspan="2">통학 버스</th> </tr> <tr> <th>서비스 이용</th> <th>만족도(5점)</th> <th>서비스 이용</th> <th>만족도(5점)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">2017</td> <td>신입생</td> <td rowspan="2">2,700명</td> <td rowspan="2">3.34</td> <td colspan="2" rowspan="2">미 실시</td> </tr> <tr> <td>재학생</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2018</td> <td>신입생</td> <td rowspan="2">2,921명</td> <td rowspan="2">3.34</td> <td rowspan="2">644명</td> <td rowspan="2">3.49</td> </tr> <tr> <td>재학생</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - 만족도 조사를 통한 개선 실적 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>년 도</th> <th>만족도 조사결과</th> <th>개선 실적</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>학생식당의 운영시간 연장, 메뉴 다양화 요구</td> <td>• 학생식당 계약 업체와의 면담을 통해 조사결과를 공유하고, 운영시간 연장 및 메뉴 다양화 요청</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2018</td> <td>학생식당의 위생관리, 질 개선, 가격인하 요구</td> <td>• 위생 체크리스트 작성을 통한 체계적인 관리 실시 • 음식의 질 개선 및 가격인하를 위한 업체 면담 실시</td> </tr> <tr> <td>통학버스 노선의 다양화 요구</td> <td>• 통학버스 수요자를 월별로 집계하여 수요자가 적은 구간은 변경 또는 폐지 • 시내구간을 다양하게 노선을 수정하여 운영</td> </tr> </tbody> </table>	년 도	조사 대상	교내 식당		통학 버스		서비스 이용	만족도(5점)	서비스 이용	만족도(5점)	2017	신입생	2,700명	3.34	미 실시		재학생	2018	신입생	2,921명	3.34	644명	3.49	재학생	년 도	만족도 조사결과	개선 실적	2017	학생식당의 운영시간 연장, 메뉴 다양화 요구	• 학생식당 계약 업체와의 면담을 통해 조사결과를 공유하고, 운영시간 연장 및 메뉴 다양화 요청	2018	학생식당의 위생관리, 질 개선, 가격인하 요구	• 위생 체크리스트 작성을 통한 체계적인 관리 실시 • 음식의 질 개선 및 가격인하를 위한 업체 면담 실시	통학버스 노선의 다양화 요구	• 통학버스 수요자를 월별로 집계하여 수요자가 적은 구간은 변경 또는 폐지 • 시내구간을 다양하게 노선을 수정하여 운영
년 도	조사 대상			교내 식당		통학 버스																														
		서비스 이용	만족도(5점)	서비스 이용	만족도(5점)																															
2017	신입생	2,700명	3.34	미 실시																																
	재학생																																			
2018	신입생	2,921명	3.34	644명	3.49																															
	재학생																																			
년 도	만족도 조사결과	개선 실적																																		
2017	학생식당의 운영시간 연장, 메뉴 다양화 요구	• 학생식당 계약 업체와의 면담을 통해 조사결과를 공유하고, 운영시간 연장 및 메뉴 다양화 요청																																		
2018	학생식당의 위생관리, 질 개선, 가격인하 요구	• 위생 체크리스트 작성을 통한 체계적인 관리 실시 • 음식의 질 개선 및 가격인하를 위한 업체 면담 실시																																		
	통학버스 노선의 다양화 요구	• 통학버스 수요자를 월별로 집계하여 수요자가 적은 구간은 변경 또는 폐지 • 시내구간을 다양하게 노선을 수정하여 운영																																		

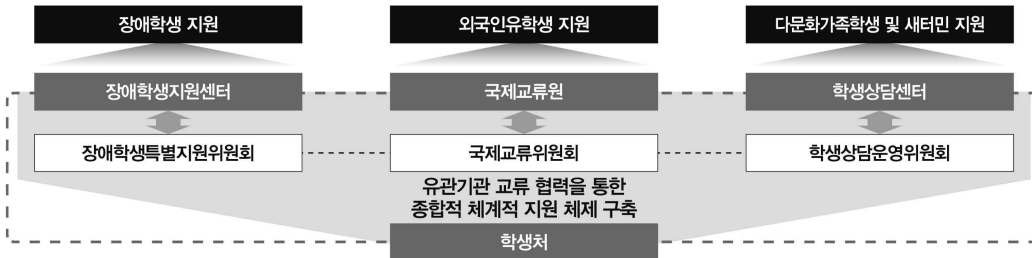
점검 요소	자체평가 결과			
도서관	<ul style="list-style-type: none"> • 학생1인당 자료 구입비는 69.3천원으로, 기준값 54천원을 충족 • 학생 1인당 도서관 직원수는 1.1명으로, 기준값 1.0명을 충족 • 재학생 1인당 도서관 면적은 1.5㎡으로, 기준값 1.2㎡을 충족 			
	구 분	도서관연면적	재학생 수	재학생 1인당 면적
	지산도서관	15,210㎡	9,880	1.5㎡
	<ul style="list-style-type: none"> • 총 1,769석의 열람실과 모바일도서관 등 첨단 학술정보서비스를 제공 			
	구 분		지산도서관	
			2017학년도	2018학년도
	열람석 수(개)	자유열람석	989	989
		자료실열람석	780	780
		계	1,769	1,769
	PC 수(대)	업무용 PC	24	24
이용자 PC		146	146	
계		170	170	
<ul style="list-style-type: none"> • 연구 및 학습역량 강화를 위한 프로그램을 운영 - 연구 및 학술활동 지원 프로그램 				
프로그램명	세부 운영내용	2017학년도	2018학년도	
참고봉사 서비스	교육, 학습지원 혹은 연구지원 서비스의 일환으로 제공된 면담이나 전화 혹은 온라인을 통한 참고서비스	7,626건	7,626건	
RefWorks 제공	레퍼런스 작성 및 관리 툴 제공	레퍼런스 생성 15,444건 /누적 계정생성 건수 931건	레퍼런스 생성 10,123건 /누적 계정생성 건수 1,006건	
OAK 리포지터리 서비스	국립중앙도서관 OAK 사업 선정에 따른 지적 생산물 수집·공유 기관 리포지터리	58건	-	
학술정보활용교육	대학원생 대상 학술정보 활용교육	268명	100명	
<ul style="list-style-type: none"> - 학습역량 강화 지원 프로그램 				
프로그램명	세부 운영내용	2017학년도 참여자(명)	2018학년도 참여자(명)	
지산 북클럽	지도교수를 포함한 북클럽을 구성하고 독서토론 및 독서 프로그램 참여를 통해 토론능력과 발표능력 향상	70	75	
독서인증제 및 워크숍	· 독서지도 및 문제풀이 과정을 통해 우수 인증자에게 인증장학금을 지급 · 독서인증 우수자 대상 사례발표, 독서프로그램 활용법 교육 등	2,490	2,422	
도서관 마일리지 제도	도서관 이용에 따른 마일리지 및 마일리지 장학금 지급	200	400	
합 계		2,760	2,897	

점검 요소	자체평가 결과																																																					
학생상담	<ul style="list-style-type: none"> • 학생상담센터 조직 및 전문상담원 확보 현황 <ul style="list-style-type: none"> - 상담 유형별로 전문자격증 및 관련 경력을 갖춘 전문 인력(센터장 1명, 상담교수 및 상담 자문 교수 2명, 상담실장 및 전임상담사 3명, 객원상담사 4명, 인턴상담사 6명 등 총 16명)이 운영 • 연도별 예산 확보 및 집행 현황 <ul style="list-style-type: none"> - 심리상담 및 심리검사, 집단상담, 진로상담 등 학생상담 프로그램 운영을 위하여 지원된 예산은 최근 2년간 약 2.0억원 지원('17년 71,853천원, '18년 122,947천원) • 최근 2년간 전문상담 운영 실적 <div style="text-align: right;">(단위: 건)</div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="background-color: #cccccc;">구 분</th> <th rowspan="2" style="background-color: #cccccc;">내 용</th> <th colspan="2" style="background-color: #cccccc;">상담 실적</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">2017</th> <th style="background-color: #cccccc;">2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">진로상담</td> <td>취업지원관의 상담을 통한 진로탐색</td> <td style="text-align: center;">1,053</td> <td style="text-align: center;">1,275</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">진로문제·학습상담</td> <td>학업일반문제, 진로문제 상담</td> <td style="text-align: center;">166</td> <td style="text-align: center;">59</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">의료정신건강상담</td> <td>전문의 의료상담, 정신건강상담, 정신건강증진교육</td> <td style="text-align: center;">901</td> <td style="text-align: center;">413</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">장애학생상담</td> <td>장애학생상담 및 도우미지원</td> <td style="text-align: center;">33</td> <td style="text-align: center;">46</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">외국인학생상담</td> <td>외국인 학생 생활지도 및 상담</td> <td style="text-align: center;">350</td> <td style="text-align: center;">501</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #cccccc; text-align: center;">합 계</td> <td style="text-align: center;">2,503</td> <td style="text-align: center;">2,294</td> </tr> </tbody> </table> • 환류시스템을 통한 상담 프로그램 개선 주요 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 프로그램 분석→설계/개발→실행→평가→피드백의 환류 시스템 운영을 통한 지속적인 콘텐츠 보강 및 프로그램 개선 실행 - 사전수요조사 및 사후만족도조사, 상담 이용자 상시 모니터링, 자체진단 및 성과분석 실시에 따른 환류 시스템 질 관리 시행 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">구 분</th> <th style="background-color: #cccccc;">문제점 진단</th> <th style="background-color: #cccccc;">개선 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">개인심리 상담</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · 고위험군 사전 발굴 및 전문적 개입 강화 필요(2017-2 평가회) · 상담실 환경개선 필요 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · 문제유형분류시스템 및 사례배정 시스템 강화 · 학생 심리상담을 위한 교직원 워크샵 및 전문 상담사 워크샵 운영 · 교수용 위기대응 가이드 북 발간 </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">집단상담</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · 또래상담자 양성 집단 필요 · 프로그램 운영시간, 횟수 등 운영방식의 다양화 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · 또래상담자 양성 프로그램 개발 및 운영 </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">심리검사</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · 신입생 고위험군 사전 발굴을 위한 단체 심리검사도구 검토 필요 · 진로검사도구의 다양화 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · 신입생 대상 잠재적 위험군 및 고위험군 스크리닝을 위한 심리검사도구 대체 · STRONG 진로검사의 신규 도입 </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">교육</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · 중독으로 인한 심리적 어려움을 겪는 학생 증가 · 학업능력 향상을 위한 프로그램 지원 필요 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · 중독예방교육 신규 도입 및 확대(인터넷 중독, 도박 중독 등) · 신입생·재학생의 학업능력 향상을 위한 심리 검사 및 학습전략프로그램 지원 </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">홍보 및 캠페인</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · 정신건강 예방을 위한 특강 및 캠페인 강화 필요 · 센터 홍보 및 정신건강 증진을 위한 홍보물 필요 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · 데이트폭력 캠페인 확대 · 브로슈어 및 홍보물품 확대 보급 </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">대외 환류강화</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · 교외 전문기관과 협력체계 강화필요 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · 고위험군 및 성폭력 피해 학생 등에 대한 심층적 치료 지원을 위해 교외 전문기관과의 업무 협약 및 교류 강화 강화 </td> </tr> </tbody> </table> 			구 분	내 용	상담 실적		2017	2018	진로상담	취업지원관의 상담을 통한 진로탐색	1,053	1,275	진로문제·학습상담	학업일반문제, 진로문제 상담	166	59	의료정신건강상담	전문의 의료상담, 정신건강상담, 정신건강증진교육	901	413	장애학생상담	장애학생상담 및 도우미지원	33	46	외국인학생상담	외국인 학생 생활지도 및 상담	350	501	합 계		2,503	2,294	구 분	문제점 진단	개선 내용	개인심리 상담	<ul style="list-style-type: none"> · 고위험군 사전 발굴 및 전문적 개입 강화 필요(2017-2 평가회) · 상담실 환경개선 필요 	<ul style="list-style-type: none"> · 문제유형분류시스템 및 사례배정 시스템 강화 · 학생 심리상담을 위한 교직원 워크샵 및 전문 상담사 워크샵 운영 · 교수용 위기대응 가이드 북 발간 	집단상담	<ul style="list-style-type: none"> · 또래상담자 양성 집단 필요 · 프로그램 운영시간, 횟수 등 운영방식의 다양화 	<ul style="list-style-type: none"> · 또래상담자 양성 프로그램 개발 및 운영 	심리검사	<ul style="list-style-type: none"> · 신입생 고위험군 사전 발굴을 위한 단체 심리검사도구 검토 필요 · 진로검사도구의 다양화 	<ul style="list-style-type: none"> · 신입생 대상 잠재적 위험군 및 고위험군 스크리닝을 위한 심리검사도구 대체 · STRONG 진로검사의 신규 도입 	교육	<ul style="list-style-type: none"> · 중독으로 인한 심리적 어려움을 겪는 학생 증가 · 학업능력 향상을 위한 프로그램 지원 필요 	<ul style="list-style-type: none"> · 중독예방교육 신규 도입 및 확대(인터넷 중독, 도박 중독 등) · 신입생·재학생의 학업능력 향상을 위한 심리 검사 및 학습전략프로그램 지원 	홍보 및 캠페인	<ul style="list-style-type: none"> · 정신건강 예방을 위한 특강 및 캠페인 강화 필요 · 센터 홍보 및 정신건강 증진을 위한 홍보물 필요 	<ul style="list-style-type: none"> · 데이트폭력 캠페인 확대 · 브로슈어 및 홍보물품 확대 보급 	대외 환류강화	<ul style="list-style-type: none"> · 교외 전문기관과 협력체계 강화필요 	<ul style="list-style-type: none"> · 고위험군 및 성폭력 피해 학생 등에 대한 심층적 치료 지원을 위해 교외 전문기관과의 업무 협약 및 교류 강화 강화
	구 분	내 용	상담 실적																																																			
			2017	2018																																																		
	진로상담	취업지원관의 상담을 통한 진로탐색	1,053	1,275																																																		
	진로문제·학습상담	학업일반문제, 진로문제 상담	166	59																																																		
	의료정신건강상담	전문의 의료상담, 정신건강상담, 정신건강증진교육	901	413																																																		
	장애학생상담	장애학생상담 및 도우미지원	33	46																																																		
	외국인학생상담	외국인 학생 생활지도 및 상담	350	501																																																		
	합 계		2,503	2,294																																																		
	구 분	문제점 진단	개선 내용																																																			
개인심리 상담	<ul style="list-style-type: none"> · 고위험군 사전 발굴 및 전문적 개입 강화 필요(2017-2 평가회) · 상담실 환경개선 필요 	<ul style="list-style-type: none"> · 문제유형분류시스템 및 사례배정 시스템 강화 · 학생 심리상담을 위한 교직원 워크샵 및 전문 상담사 워크샵 운영 · 교수용 위기대응 가이드 북 발간 																																																				
집단상담	<ul style="list-style-type: none"> · 또래상담자 양성 집단 필요 · 프로그램 운영시간, 횟수 등 운영방식의 다양화 	<ul style="list-style-type: none"> · 또래상담자 양성 프로그램 개발 및 운영 																																																				
심리검사	<ul style="list-style-type: none"> · 신입생 고위험군 사전 발굴을 위한 단체 심리검사도구 검토 필요 · 진로검사도구의 다양화 	<ul style="list-style-type: none"> · 신입생 대상 잠재적 위험군 및 고위험군 스크리닝을 위한 심리검사도구 대체 · STRONG 진로검사의 신규 도입 																																																				
교육	<ul style="list-style-type: none"> · 중독으로 인한 심리적 어려움을 겪는 학생 증가 · 학업능력 향상을 위한 프로그램 지원 필요 	<ul style="list-style-type: none"> · 중독예방교육 신규 도입 및 확대(인터넷 중독, 도박 중독 등) · 신입생·재학생의 학업능력 향상을 위한 심리 검사 및 학습전략프로그램 지원 																																																				
홍보 및 캠페인	<ul style="list-style-type: none"> · 정신건강 예방을 위한 특강 및 캠페인 강화 필요 · 센터 홍보 및 정신건강 증진을 위한 홍보물 필요 	<ul style="list-style-type: none"> · 데이트폭력 캠페인 확대 · 브로슈어 및 홍보물품 확대 보급 																																																				
대외 환류강화	<ul style="list-style-type: none"> · 교외 전문기관과 협력체계 강화필요 	<ul style="list-style-type: none"> · 고위험군 및 성폭력 피해 학생 등에 대한 심층적 치료 지원을 위해 교외 전문기관과의 업무 협약 및 교류 강화 강화 																																																				

점검 요소	자체평가 결과																							
취·창업 지원	<p>• 취·창업 지원 조직 및 전문성 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 취·창업활동 지원에 관한 규정을 제정하고 취·창업운영위원회를 통하여 통합적·체계적 취·창업 지원 기본계획을 수립하고 취업을 제고를 위한 프로그램 기획 및 운영을 위한 협업체계 구축 																							
	<p>• 연도별 예산확보 및 집행 현황</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생 역량 개발과 진로 지원 등 학생의 취·창업 지원을 위한 예산으로 최근 2년간 취업 프로그램에 연평균 337,340천원, 창업 프로그램에 연평균 312,919천원의 예산을 집행 (단위: 천원, %) 																							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">프로그램 명</th> <th style="background-color: #cccccc;">2017년</th> <th style="background-color: #cccccc;">2018년</th> <th style="background-color: #cccccc;">평균</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>취업프로그램(A)</td> <td>295,010</td> <td>403,762</td> <td>349,386</td> </tr> <tr> <td>창업프로그램(B)</td> <td>322,849</td> <td>338,862</td> <td>330,856</td> </tr> <tr> <td>예 산 액(A+B=C)</td> <td>617,859</td> <td>742,624</td> <td>680,242</td> </tr> <tr> <td>집 행 액(D)</td> <td>587,871</td> <td>712,647</td> <td>650,259</td> </tr> <tr> <td>집 행 륜(D/C)</td> <td>95.1</td> <td>95.9</td> <td>95.6</td> </tr> </tbody> </table>	프로그램 명	2017년	2018년	평균	취업프로그램(A)	295,010	403,762	349,386	창업프로그램(B)	322,849	338,862	330,856	예 산 액(A+B=C)	617,859	742,624	680,242	집 행 액(D)	587,871	712,647	650,259	집 행 륜(D/C)	95.1	95.9
프로그램 명	2017년	2018년	평균																					
취업프로그램(A)	295,010	403,762	349,386																					
창업프로그램(B)	322,849	338,862	330,856																					
예 산 액(A+B=C)	617,859	742,624	680,242																					
집 행 액(D)	587,871	712,647	650,259																					
집 행 륜(D/C)	95.1	95.9	95.6																					
<p>• 환류시스템 운영을 통한 프로그램 질 관리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생, 학과 및 기업체 수요를 반영하여 맞춤형 취·창업 프로그램을 개발하고 프로그램 평가회 및 수요자 피드백을 통한 프로그램 개선, 운영 - 취업 환류시스템 운영을 통한 개선 실적 																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">프로그램</th> <th style="background-color: #cccccc;">문제점 진단</th> <th style="background-color: #cccccc;">개선 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>기업분석 공모전</td> <td>· 전년도 미진행에 따른 운영요구</td> <td>· 교육분야_위탁계약 후 운영관리 분야_직접운영 · 산학협력중점교원 투입을 통한 컨설팅 진행</td> </tr> <tr> <td>해외취업 설명회</td> <td>· 해외취업 실적 부족 · 해외취업 설명회 활성화 필요</td> <td>· 미국경영, 미국패션, 일본IT과정에 대한 설명회 실시 · 취업 연계형 다양한 정부지원 사업 추진 · 해외기업 초청 채용설명회 진행</td> </tr> <tr> <td>엘리트 취업코칭 (글로벌)</td> <td>· 일본기업의 인력난으로 인한 외국인 고용증대에 따라 일본 취업반 신규 개설 필요 · 하계방학기간 2달 운영결과, 수료율 38.5%의 저조한 실적을 보여 운영 시기 조정 필요</td> <td>· 교육 + 취업알선으로 연계되는 직접적인 지원으로 확대 · 해외취업 확정 시 해외취업 소요비용 지원 · 글로벌반 2개 분반으로 확대 운영(영어권, 일본 취업반) · 운영시기 변경: 2학기(학기 중) 운영</td> </tr> </tbody> </table>	프로그램	문제점 진단	개선 내용	기업분석 공모전	· 전년도 미진행에 따른 운영요구	· 교육분야_위탁계약 후 운영관리 분야_직접운영 · 산학협력중점교원 투입을 통한 컨설팅 진행	해외취업 설명회	· 해외취업 실적 부족 · 해외취업 설명회 활성화 필요	· 미국경영, 미국패션, 일본IT과정에 대한 설명회 실시 · 취업 연계형 다양한 정부지원 사업 추진 · 해외기업 초청 채용설명회 진행	엘리트 취업코칭 (글로벌)	· 일본기업의 인력난으로 인한 외국인 고용증대에 따라 일본 취업반 신규 개설 필요 · 하계방학기간 2달 운영결과, 수료율 38.5%의 저조한 실적을 보여 운영 시기 조정 필요	· 교육 + 취업알선으로 연계되는 직접적인 지원으로 확대 · 해외취업 확정 시 해외취업 소요비용 지원 · 글로벌반 2개 분반으로 확대 운영(영어권, 일본 취업반) · 운영시기 변경: 2학기(학기 중) 운영											
프로그램	문제점 진단	개선 내용																						
기업분석 공모전	· 전년도 미진행에 따른 운영요구	· 교육분야_위탁계약 후 운영관리 분야_직접운영 · 산학협력중점교원 투입을 통한 컨설팅 진행																						
해외취업 설명회	· 해외취업 실적 부족 · 해외취업 설명회 활성화 필요	· 미국경영, 미국패션, 일본IT과정에 대한 설명회 실시 · 취업 연계형 다양한 정부지원 사업 추진 · 해외기업 초청 채용설명회 진행																						
엘리트 취업코칭 (글로벌)	· 일본기업의 인력난으로 인한 외국인 고용증대에 따라 일본 취업반 신규 개설 필요 · 하계방학기간 2달 운영결과, 수료율 38.5%의 저조한 실적을 보여 운영 시기 조정 필요	· 교육 + 취업알선으로 연계되는 직접적인 지원으로 확대 · 해외취업 확정 시 해외취업 소요비용 지원 · 글로벌반 2개 분반으로 확대 운영(영어권, 일본 취업반) · 운영시기 변경: 2학기(학기 중) 운영																						

점검 요소	자체평가 결과																														
학생자치 활동지원	<p>• 학생자치 자율성 보장 및 체계적 지원</p> <p>- [대전대학교 학칙]에 의거하여 자유로운 학생자치활동을 보장하며, 학생문화팀을 중심으로 학생회, 동아리활동, 학생자치기구 활동 외 학생지도 및 행사 지원을 총괄하고 있음</p> <p>• 행사지원 및 활동지원 • 장학금 지원 • 관련부서 및 유관기관 협조 • 안전관리 총괄 • 안전사고 대비 현장 점검 • 안전교육실시/사고대응</p> <p>• 학과협조 및 관리</p> <p>• 행사홍보 및 관리</p> <p>• 행사장 시설 협조 및 점검 • 차량통제 및 주변 협조</p> <p>• 안전사고 대비 비상대기 • 비상약품 지원 및 치료</p>																														
	<p>• 학생자치공간지원: 학생자치활동을 위하여 총 73실, 3,117m²의 공간을 배정</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">학생회실</th> <th colspan="2">동아리실</th> <th colspan="2">학생휴게실</th> <th colspan="2">신문사</th> <th colspan="2">합 계</th> </tr> <tr> <th>실수</th> <th>면적</th> <th>실수</th> <th>면적</th> <th>실수</th> <th>면적</th> <th>실수</th> <th>면적</th> <th>실수</th> <th>면적</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14</td> <td>591㎡</td> <td>41</td> <td>1,462㎡</td> <td>4</td> <td>650㎡</td> <td>14</td> <td>414㎡</td> <td>73</td> <td>3,117㎡</td> </tr> </tbody> </table>	학생회실		동아리실		학생휴게실		신문사		합 계		실수	면적	실수	면적	실수	면적	실수	면적	실수	면적	14	591㎡	41	1,462㎡	4	650㎡	14	414㎡	73	3,117㎡
	학생회실		동아리실		학생휴게실		신문사		합 계																						
	실수	면적	실수	면적	실수	면적	실수	면적	실수	면적																					
	14	591㎡	41	1,462㎡	4	650㎡	14	414㎡	73	3,117㎡																					
<p>- 학생활동 예산지원: 최근 2년간 평균 약 3.0억원의 예산을 지원</p> <p style="text-align: right;">(단위: 원)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>구 분</th> <th>2017년</th> <th>2018년</th> <th>평 균</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>총학생회</td> <td>163,099,720</td> <td>128,128,030</td> <td>145,613,875</td> </tr> <tr> <td>동아리연합회</td> <td>11,710,000</td> <td>19,608,940</td> <td>15,659,470</td> </tr> <tr> <td>단과대학 학생회</td> <td>22,934,200</td> <td>10,183,080</td> <td>16,558,640</td> </tr> <tr> <td>신문방송사</td> <td>128,260,000</td> <td>121,700,000</td> <td>124,980,000</td> </tr> <tr> <td>합 계</td> <td>326,003,920</td> <td>279,620,050</td> <td>302,811,985</td> </tr> </tbody> </table>	구 분	2017년	2018년	평 균	총학생회	163,099,720	128,128,030	145,613,875	동아리연합회	11,710,000	19,608,940	15,659,470	단과대학 학생회	22,934,200	10,183,080	16,558,640	신문방송사	128,260,000	121,700,000	124,980,000	합 계	326,003,920	279,620,050	302,811,985							
구 분	2017년	2018년	평 균																												
총학생회	163,099,720	128,128,030	145,613,875																												
동아리연합회	11,710,000	19,608,940	15,659,470																												
단과대학 학생회	22,934,200	10,183,080	16,558,640																												
신문방송사	128,260,000	121,700,000	124,980,000																												
합 계	326,003,920	279,620,050	302,811,985																												
<p>- 학생 연수 및 교류 지원: 학생회 및 동아리 연합회 자치활동 수행을 위하여 소속 학생들에게 연평균 75,684천원의 해외연수 및 자매대학 교류 지원</p> <p style="text-align: right;">(단위: 원)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>구 분</th> <th>2017년</th> <th>2018년</th> <th>비 고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>국외연수</td> <td>36,750,000</td> <td>33,900,000</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>자매대학교류</td> <td>6,719,370</td> <td>-</td> <td>2018년에는 자매대학에서 본교로 방문</td> </tr> <tr> <td>리더십장학금 (신문방송사학생기자)</td> <td>42,000,000</td> <td>32,000,000</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>합 계</td> <td>85,469,370</td> <td>65,900,000</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	구 분	2017년	2018년	비 고	국외연수	36,750,000	33,900,000	-	자매대학교류	6,719,370	-	2018년에는 자매대학에서 본교로 방문	리더십장학금 (신문방송사학생기자)	42,000,000	32,000,000	-	합 계	85,469,370	65,900,000												
구 분	2017년	2018년	비 고																												
국외연수	36,750,000	33,900,000	-																												
자매대학교류	6,719,370	-	2018년에는 자매대학에서 본교로 방문																												
리더십장학금 (신문방송사학생기자)	42,000,000	32,000,000	-																												
합 계	85,469,370	65,900,000																													

점검 요소	자체평가 결과		
정보보호 정책 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 정보보안 및 개인정보보호 수준 진단 실시 		
	정보보호 수준진단 등급		
	년 도	종 합	개인정보보호
	2017	우수	우수(B등급, 85점)
			6개 분야, 21개 지표, 45개 항목
	2018	우수	우수(89.1점)
			6개 분야, 21개 지표, 45개 항목
	<ul style="list-style-type: none"> • 정보침해 사고 예방 및 대응체계 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 통합정보시스템 로그분석 및 보안점검 실시간 관리 체계 구축 및 개인정보 접근이력 및 개인정보 보호 수준 자체점검을 통하여 사전예방을 시행하고, 데이터베이스 백업 시스템을 구축, 운영 • 사이버안전 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 사이버 모의훈련 실시, 사이버안전관리 매뉴얼 제작 및 좀비 PC방지 환경구축 • 정보보호 교육 강화 		
	구 분	2017년	2018년
	전 교직원 집합 교육	전 교직원 개인정보보호 및 정보보안 교육 시행(12월)	전 교직원 개인정보보호 및 정보보안 교육 시행(4월)
신임교직원, 신임조교, 교직원 연수교육	하계/동계 교직원 연수, 신임교직원/조교 연수 시 개인정보보호 관련 교육 의무 시행		
개인정보처리시스템 담당자 교육	개인정보 전송 암호화 구축 교육(9월)	정보시스템 운영자 접속기록관리 및 점검 방안 교육(9월)	
용역업체 인력 교육	보안사고 원인/유형, 누출금지정보, 준수사항 및 책임 관련 교육 시행(4월)	보안사고 원인/유형, 누출금지정보, 준수사항 및 책임 관련 교육 시행(11월)	
정보보호 책임자/담당자 교육	교육부 정보보호교육센터 교육 이수 및 정부기관 주관 정보보호컨퍼런스 참석		
<ul style="list-style-type: none"> • 통합정보시스템 구축에 따른 개인정보보호 강화 개선 실적 			
구 분	개선 사항	개선 내용	
2017	개인정보보호 및 정보보호시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> · 개인정보 유·노출 필터링 시스템 · DB 접근통제 시스템 · 차세대 방화벽 시스템 	
	개인정보 안전성확보를 위한 기술적 조치사항 구현	<ul style="list-style-type: none"> · 개인정보 암호화 시스템 · 웹 방화벽 시스템 · DDoS 방어 시스템 	
2018	개인정보보호 및 정보보호시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> · 사용자별 업무 권한, 퇴직자 권한 접근차단, 권한 부여, 변경, 말소기록 관리 · 주요업무는 특정단말에서만 접속을 허용하고, 불법적 접근을 차단, 사용 중지 시 자동접속 차단 · 고유식별정보, 비밀번호, 바이오정보 등 	
	개인정보 안전성확보를 위한 기술적 조치사항 구현	<ul style="list-style-type: none"> · 개인정보처리 접속기록관리 시스템 · 개인정보 수집 등의 서식 정비 · 주민등록번호 무단입력방지 구현 · 파라미터 난독화 구현 · 교외에서 주민등록번호 열람 차단 구현 	

점검 요소	자체평가 결과																			
소수학생 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 소수집단 학생 현황 (단위: 명) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">년 도</th> <th style="background-color: #cccccc;">장애학생</th> <th style="background-color: #cccccc;">외국인유학생</th> <th style="background-color: #cccccc;">다문화가족학생</th> <th style="background-color: #cccccc;">새터민(명)</th> <th style="background-color: #cccccc;">합 계</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>11</td> <td>166</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>10</td> <td>240</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>259</td> </tr> </tbody> </table>	년 도	장애학생	외국인유학생	다문화가족학생	새터민(명)	합 계	2017	11	166	2	1	180	2018	10	240	7	2	259	
	년 도	장애학생	외국인유학생	다문화가족학생	새터민(명)	합 계														
	2017	11	166	2	1	180														
	2018	10	240	7	2	259														
	<ul style="list-style-type: none"> • 소수집단 학생 지원 체계 																			
	<ul style="list-style-type: none"> • 장애학생 도우미 지원 제도 <ul style="list-style-type: none"> - 장애학생의 학습지원을 위해 장애학생지원센터에서는 학습도우미 지원제도를 운영하고 있음 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">년 도</th> <th style="background-color: #cccccc;">지원받은 장애학생(명)</th> <th style="background-color: #cccccc;">전문도우미(명)</th> <th style="background-color: #cccccc;">전문도우미지급액(원)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">2017</td> <td>1학기</td> <td>1명</td> <td>1,080,000</td> </tr> <tr> <td>2학기</td> <td>1명</td> <td>1,008,000</td> </tr> <tr> <td>계</td> <td>1명</td> <td>1명</td> <td>2,160,000</td> </tr> </tbody> </table>	년 도	지원받은 장애학생(명)	전문도우미(명)	전문도우미지급액(원)	2017	1학기	1명	1,080,000	2학기	1명	1,008,000	계	1명	1명	2,160,000				
	년 도	지원받은 장애학생(명)	전문도우미(명)	전문도우미지급액(원)																
	2017	1학기	1명	1,080,000																
		2학기	1명	1,008,000																
	계	1명	1명	2,160,000																
<ul style="list-style-type: none"> - 장애학생을 위한 교수·학습 지원 실적(건) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">년 도</th> <th style="background-color: #cccccc;">우선 수강신청</th> <th style="background-color: #cccccc;">학습도우미</th> <th style="background-color: #cccccc;">학습지도</th> <th style="background-color: #cccccc;">진로지도</th> <th style="background-color: #cccccc;">열정장학금 지급</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>34</td> <td>1</td> <td>31</td> <td>9</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>37</td> <td>0</td> <td>35</td> <td>11</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	년 도	우선 수강신청	학습도우미	학습지도	진로지도	열정장학금 지급	2017	34	1	31	9	15	2018	37	0	35	11	11		
년 도	우선 수강신청	학습도우미	학습지도	진로지도	열정장학금 지급															
2017	34	1	31	9	15															
2018	37	0	35	11	11															
<ul style="list-style-type: none"> • 유학생 교육지원을 위한 시설 <ul style="list-style-type: none"> - 외국인 유학생 전용 국제생활관(1인 1실) 완비 - 2018년 제5생활관(1,200명 수용) 준공하여 외국인 유학생들에게 우선적으로 제공 예정 (2019.10.01. 기준) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">기숙사 유형</th> <th style="background-color: #cccccc;">입사하고 있는 외국인 유학생(수)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">교내 기숙사</td> <td>제2생활관</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>제3생활관</td> <td>129</td> </tr> </tbody> </table>	기숙사 유형	입사하고 있는 외국인 유학생(수)	교내 기숙사	제2생활관	52	제3생활관	129													
기숙사 유형	입사하고 있는 외국인 유학생(수)																			
교내 기숙사	제2생활관	52																		
	제3생활관	129																		
<ul style="list-style-type: none"> - 외국인 유학생을 위한 편의 시설 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">제공 시설</th> <th style="background-color: #cccccc;">실 수</th> <th style="background-color: #cccccc;">목적</th> <th style="background-color: #cccccc;">위 치</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>기도실</td> <td>2</td> <td>ASEAN 국가 출신의 학생들 삶의 중요한 부분인 종교 생활을 보장하도록 함</td> <td>해화문화관 115호 국제생활관 101호</td> </tr> <tr> <td>공동조리실</td> <td>1</td> <td>할랄음식 등 본국 음식 조리를 위한 특별 조리실을 제공하여 문화 다양성을 공유하는 기회로 삼음</td> <td>국제생활관 1층</td> </tr> <tr> <td>기숙사 라운지</td> <td>1</td> <td>기숙사에 거주하는 유학생들의 교류를 위한 장소</td> <td>국제생활관 1층</td> </tr> <tr> <td>글로벌 라운지</td> <td>1</td> <td>외국인 유학생과 내국인 재학생들이 문화교류를 할 수 있는 장소 제공</td> <td>해화문화관 4층</td> </tr> </tbody> </table>	제공 시설	실 수	목적	위 치	기도실	2	ASEAN 국가 출신의 학생들 삶의 중요한 부분인 종교 생활을 보장하도록 함	해화문화관 115호 국제생활관 101호	공동조리실	1	할랄음식 등 본국 음식 조리를 위한 특별 조리실을 제공하여 문화 다양성을 공유하는 기회로 삼음	국제생활관 1층	기숙사 라운지	1	기숙사에 거주하는 유학생들의 교류를 위한 장소	국제생활관 1층	글로벌 라운지	1	외국인 유학생과 내국인 재학생들이 문화교류를 할 수 있는 장소 제공	해화문화관 4층
제공 시설	실 수	목적	위 치																	
기도실	2	ASEAN 국가 출신의 학생들 삶의 중요한 부분인 종교 생활을 보장하도록 함	해화문화관 115호 국제생활관 101호																	
공동조리실	1	할랄음식 등 본국 음식 조리를 위한 특별 조리실을 제공하여 문화 다양성을 공유하는 기회로 삼음	국제생활관 1층																	
기숙사 라운지	1	기숙사에 거주하는 유학생들의 교류를 위한 장소	국제생활관 1층																	
글로벌 라운지	1	외국인 유학생과 내국인 재학생들이 문화교류를 할 수 있는 장소 제공	해화문화관 4층																	

점검 요소	자체평가 결과				
소수학생 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 소수집단학생 예산 집행 실적 <ul style="list-style-type: none"> - 최근 2년간 연평균 76,043,500원의 예산을 집행하여 소수집단학생에 대한 다각적인 지원뿐만 아니라, 학내 구성원의 인식을 개선하고 업무담당자의 전문성을 강화 - 소수집단학생 지원 예산 집행 현황 <p style="text-align: right;">(단위: 천원, %)</p>				
	구 분	2017년	2018년	평 균	
	장애학생 지원	집행액	10,040	5,756	7,898
		예산액	10,410	5,780	8,095
		집행률	96.4	99.5	97.5
	외국인유학생 지원	집행액	73,655	62,636	68,145.5
		예산액	73,748	63,000	68,374
집행률		99.8	99.4	99.6	

■ 보완 및 개선계획

- 강의실 및 실험·실습실의 환경을 효율적으로 개선하고, 청결하고 안전한 환경을 유지하기 위해 학과-관리팀-위탁업체간의 협력적 거버넌스를 더욱 공화하여 있으며 특히 시설 파손 등에 대한 신속한 대처 필요
- 2017년 9월 제5생활관이 완공으로 RC(Residential College)프로그램을 실시하여 학생들의 기초학습 역량 강화 및 복지증진을 위해 혁신적이고 체계적인 노력과 성과 창출 필요
 - 차별화된 비교과프로그램 개설·운영 등을 통해 RC(Residential College)의 취지에 부합하는 성과 도출
- 도서관의 시설 및 정보화 환경을 선제적으로 고도화하여 제4차 산업혁명을 준비하는 인프라 허브로서의 역할과 학생들의 이용 편의성 제고를 통해 만족도 제고 필요
 - 도서관 좌석 모바일관리시스템 이용 편의를 위한, 공용 무선 와이파이 확대 등 조속한 설치 필요
- <학생상담센터>의 심리상담은 개인·집단·사이버상담으로 구분하여 지원하고 있으며, 학생 요구사항 및 만족도를 중심으로 행복한 대학생활과 미래설계를 돕기 위한 프로그램을 확대하여 운영할 계획임
- <취업역량개발원>은 향후 취업 및 창업역량을 강화할 수 있는 사회맞춤형 프로그램에 중점을 둘 것이며, 글로벌 인재육성 장학금(해외취업 분위기 조성 및 해외 현지 조기정착 지원을 위한 장학금, 연간 12~24명 지원) 마련 등 해외 취·창업 활성화를 위해 지속적으로 노력, 특히 취업프로그램 참여 증대를 위한 적극적인 노력 필요
- 정보보호 수준진단 A등급을 목표로 정보보안 및 개인정보보호 수준 향상, 정보침해 사고 예방 및 대응 체계 강화, 사이버안전 강화 노력을 기울일 계획임
- 1:1 도우미 서비스 확대, 학부 튜터 및 버디 운영 등 장애학생 및 외국인 유학생의 교수·학습 지원 및 대학생활 적응을 위한 예산 지원 확대 예정

5. 대학성과 및 사회적 책무

■ 자체평가 결과

점검 요소	자체평가 결과																																										
연구성과	<ul style="list-style-type: none"> • 전임교원의 연구실적 <ul style="list-style-type: none"> - 최근 2년간 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적은 기준보다 상회하고, 1인당 SCI 논문실적은 기준값을 크게 초과함 - 전임교원 1인당 논문 및 연구실적 																																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">구 분</th> <th colspan="2">공시연도</th> <th rowspan="2">2개년 평균 (A)</th> <th rowspan="2">기준값 (B)</th> <th rowspan="2">기준값 대비 실적 (C=A/B)</th> </tr> <tr> <th>2018년</th> <th>2019년</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>등재(후보)지 논문 실적(건)</td> <td>0.534</td> <td>0.518</td> <td>0.526</td> <td>0.35</td> <td>1.50</td> </tr> <tr> <td>SCI급 논문 실적(건)</td> <td>0.083</td> <td>0.111</td> <td>0.097</td> <td>0.05</td> <td>1.94</td> </tr> <tr> <td>저역서 실적(건)</td> <td>0.053</td> <td>0.080</td> <td>0.066</td> <td>0.07</td> <td>0.94</td> </tr> <tr> <td>교외연구비(천원)</td> <td>37,522</td> <td>41,751</td> <td>39,636</td> <td>10,000</td> <td>3.96</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">합 계</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">전임교원 1인당 연구 실적</td> <td style="text-align: center;">8.3</td> </tr> </tbody> </table>	구 분	공시연도		2개년 평균 (A)	기준값 (B)	기준값 대비 실적 (C=A/B)	2018년	2019년	등재(후보)지 논문 실적(건)	0.534	0.518	0.526	0.35	1.50	SCI급 논문 실적(건)	0.083	0.111	0.097	0.05	1.94	저역서 실적(건)	0.053	0.080	0.066	0.07	0.94	교외연구비(천원)	37,522	41,751	39,636	10,000	3.96	합 계	전임교원 1인당 연구 실적				8.3				
	구 분		공시연도					2개년 평균 (A)	기준값 (B)	기준값 대비 실적 (C=A/B)																																	
		2018년	2019년																																								
	등재(후보)지 논문 실적(건)	0.534	0.518	0.526	0.35	1.50																																					
	SCI급 논문 실적(건)	0.083	0.111	0.097	0.05	1.94																																					
	저역서 실적(건)	0.053	0.080	0.066	0.07	0.94																																					
	교외연구비(천원)	37,522	41,751	39,636	10,000	3.96																																					
	합 계	전임교원 1인당 연구 실적				8.3																																					
	<ul style="list-style-type: none"> • 전임교원 1인당 교외 연구비 <ul style="list-style-type: none"> - 전임교원 1인당 교외연구비 금액은 39,636천원으로 기준값인 10,000천원 보다 약 4배 정도 높음 																																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>공시 연도</th> <th>교외연구비</th> <th>교외대응자금</th> <th>전임교원수(명)</th> <th>1인당 금액(천원)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>13,360,838</td> <td>34,550</td> <td>357</td> <td>37,522</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>14,404,439</td> <td>166,940</td> <td>349</td> <td>41,751</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">평 균</td> <td style="text-align: center;">39,636</td> </tr> </tbody> </table>	공시 연도	교외연구비	교외대응자금	전임교원수(명)	1인당 금액(천원)	2018	13,360,838	34,550	357	37,522	2019	14,404,439	166,940	349	41,751	평 균				39,636																							
공시 연도	교외연구비	교외대응자금	전임교원수(명)	1인당 금액(천원)																																							
2018	13,360,838	34,550	357	37,522																																							
2019	14,404,439	166,940	349	41,751																																							
평 균				39,636																																							
교육성과	<ul style="list-style-type: none"> • 졸업생 취업률은 최근 2년간 66.5%를 달성하여 기준값 55.0%를 크게 상회 																																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>공시 연도</th> <th>취업자 수</th> <th>취업 대상자 수</th> <th>취업률(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>1,324</td> <td>2,000</td> <td>66.2%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>1,323</td> <td>1,980</td> <td>66.8%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">평 균</td> <td style="text-align: center;">66.5 [기준값 55%]</td> </tr> </tbody> </table>	공시 연도	취업자 수	취업 대상자 수	취업률(%)	2017	1,324	2,000	66.2%	2018	1,323	1,980	66.8%	평 균			66.5 [기준값 55%]																										
	공시 연도	취업자 수	취업 대상자 수	취업률(%)																																							
	2017	1,324	2,000	66.2%																																							
	2018	1,323	1,980	66.8%																																							
	평 균			66.5 [기준값 55%]																																							
	<ul style="list-style-type: none"> • 졸업생 진학률은 평균 2.9%로 졸업생 진학률은 소폭 감소하고 있는 추세 																																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">공시 연도</th> <th rowspan="3">계</th> <th colspan="6">진학자 수(명)</th> <th rowspan="3">졸업자 수</th> <th rowspan="3">진학률</th> </tr> <tr> <th colspan="3">국내</th> <th colspan="3">국외</th> </tr> <tr> <th>전문대학</th> <th>대학</th> <th>대학원</th> <th>전문대학</th> <th>대학</th> <th>대학원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>64</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>61</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>2,095</td> <td>3.1</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>57</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>55</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2,070</td> <td>2.8</td> </tr> </tbody> </table>	공시 연도	계	진학자 수(명)						졸업자 수	진학률	국내			국외			전문대학	대학	대학원	전문대학	대학	대학원	2017	64	0	1	61	0	0	2	2,095	3.1	2018	57	1	1	55	0	0	0	2,070	2.8
	공시 연도			계	진학자 수(명)							졸업자 수	진학률																														
					국내			국외																																			
전문대학		대학	대학원		전문대학	대학	대학원																																				
2017	64	0	1	61	0	0	2	2,095	3.1																																		
2018	57	1	1	55	0	0	0	2,070	2.8																																		
<ul style="list-style-type: none"> • 학생 창업 현황 																																											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>공시 연도</th> <th>창업자수(명)</th> <th>창업기업수</th> <th>창업자본금</th> <th>창업지원액(교비+정부지원)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>10,000</td> <td>2,700</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>318,862</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">계</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10,000</td> <td style="text-align: center;">321,562</td> </tr> </tbody> </table>	공시 연도	창업자수(명)	창업기업수	창업자본금	창업지원액(교비+정부지원)	2018	7	7	10,000	2,700	2019	3	3	0	318,862	계	10	10	10,000	321,562																							
공시 연도	창업자수(명)	창업기업수	창업자본금	창업지원액(교비+정부지원)																																							
2018	7	7	10,000	2,700																																							
2019	3	3	0	318,862																																							
계	10	10	10,000	321,562																																							
교육만족도	<ul style="list-style-type: none"> • 교육 수요자 만족도 조사 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 교육 수요자에 대한 만족도를 주기적으로 실시하고 있으며, 이를 관리하기 위해 대학성과관리 센터를 중심으로 만족도 조사 관리 체제를 구축, 운영 																																										

점검 요소	자체평가 결과																																																															
교육 만족도	<p>• 교육 수요자 만족도 조사 관리 체계</p> <p>• 재학생 교육 만족도 조사 결과</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>조사 년도</th> <th>전공 교육</th> <th>교양 교육</th> <th>학사 제도</th> <th>학생 지도</th> <th>교육 환경</th> <th>학습 지원</th> <th>심리 상담</th> <th>취업 지원</th> <th>행정 서비스</th> <th>장학금</th> <th>대학 이미지</th> <th>평균</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>'17</td> <td>3.89</td> <td>3.58</td> <td>3.28</td> <td>3.38</td> <td>3.43</td> <td>3.53</td> <td>3.63</td> <td>3.64</td> <td>3.19</td> <td>2.96</td> <td>3.02</td> <td>3.41</td> </tr> <tr> <td>'18</td> <td>3.94</td> <td>3.61</td> <td>3.42</td> <td>3.37</td> <td>3.36</td> <td>3.64</td> <td>3.61</td> <td>3.65</td> <td>3.02</td> <td>3.13</td> <td>3.03</td> <td>3.43</td> </tr> </tbody> </table> <p>• 2017년 교육만족도 조사 및 환류 실적</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>조사기간</th> <th>대 상</th> <th>주요 결과</th> <th>결과 처리 및 후속 조치</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>'17.04.28. ~ '17.05.14.</td> <td>재학생</td> <td>• 평균 만족도 상승(3.27→3.41) • 전공교육, 교양교육, 심리상담 영역이 높음 • 학사행정서비스 영역이 크게 상승(+0.22)</td> <td>• 교과목 다양화 • 수강 신청 시스템 개선 • 차세대정보시스템 개선</td> </tr> <tr> <td>'17.04.28. ~ '17.05.14.</td> <td>졸업생</td> <td>• 평균 만족도 상승(3.04→3.20) • 전공교육, 학습지원, 취업지원 영역이 크게 높음 • 전공 영역 중 사회적 수요 반영, 교양교과의 다양성 영역이 낮음</td> <td>• 교양교과 개선: 기초학문 분야 • 교양교과목 다양성 확대 • 장학금 확충(등록금 대비 20%) • 대외 이미지 개선을 위한 홍보 강화</td> </tr> <tr> <td>'17.04.28. ~ '17.05.14.</td> <td>학부모</td> <td>• 교수진, 발전가능성, 교육과정 영역이 높음 • 교육환경, 취업지원, 사회진출, 대학홍보, 장학금 규모, 장학금 정보 제공 영역이 낮음</td> <td>• 진로 및 취업역량강화 프로그램 확대 • 복지향상을 위한 투자증대 • 장학제도 홍보 활성화</td> </tr> <tr> <td>'17.04.28. ~ '17.05.14.</td> <td>산업체</td> <td>• 발전가능성, 교육과정, 교수진, 사회진출 영역이 높음 • 언론홍보, 글로벌역량, 재정안정, 연구성과, 학생투자 영역이 낮음</td> <td>• 산학연 프로그램, 인턴십 등 산학 협력 확대</td> </tr> <tr> <td>'17.11.15. ~ '17.11.30.</td> <td>재학생</td> <td>• 전공교육과 학생취업 지원, 심리, 학습지원 영역이 높음 • 대학이미지, 행정서비스, 장학금, 편의 및 복지 시설이 낮음</td> <td>• 언론노출 소재 강화 및 SNS 및 통합 운영 • 학사 지도교수제 도입 검토 • 직원전문성 개발을 위한 역량체계 리뉴얼 및 직급별 최소 학점 이수제 시행</td> </tr> </tbody> </table>	조사 년도	전공 교육	교양 교육	학사 제도	학생 지도	교육 환경	학습 지원	심리 상담	취업 지원	행정 서비스	장학금	대학 이미지	평균	'17	3.89	3.58	3.28	3.38	3.43	3.53	3.63	3.64	3.19	2.96	3.02	3.41	'18	3.94	3.61	3.42	3.37	3.36	3.64	3.61	3.65	3.02	3.13	3.03	3.43	조사기간	대 상	주요 결과	결과 처리 및 후속 조치	'17.04.28. ~ '17.05.14.	재학생	• 평균 만족도 상승(3.27→3.41) • 전공교육, 교양교육, 심리상담 영역이 높음 • 학사행정서비스 영역이 크게 상승(+0.22)	• 교과목 다양화 • 수강 신청 시스템 개선 • 차세대정보시스템 개선	'17.04.28. ~ '17.05.14.	졸업생	• 평균 만족도 상승(3.04→3.20) • 전공교육, 학습지원, 취업지원 영역이 크게 높음 • 전공 영역 중 사회적 수요 반영, 교양교과의 다양성 영역이 낮음	• 교양교과 개선: 기초학문 분야 • 교양교과목 다양성 확대 • 장학금 확충(등록금 대비 20%) • 대외 이미지 개선을 위한 홍보 강화	'17.04.28. ~ '17.05.14.	학부모	• 교수진, 발전가능성, 교육과정 영역이 높음 • 교육환경, 취업지원, 사회진출, 대학홍보, 장학금 규모, 장학금 정보 제공 영역이 낮음	• 진로 및 취업역량강화 프로그램 확대 • 복지향상을 위한 투자증대 • 장학제도 홍보 활성화	'17.04.28. ~ '17.05.14.	산업체	• 발전가능성, 교육과정, 교수진, 사회진출 영역이 높음 • 언론홍보, 글로벌역량, 재정안정, 연구성과, 학생투자 영역이 낮음	• 산학연 프로그램, 인턴십 등 산학 협력 확대	'17.11.15. ~ '17.11.30.	재학생	• 전공교육과 학생취업 지원, 심리, 학습지원 영역이 높음 • 대학이미지, 행정서비스, 장학금, 편의 및 복지 시설이 낮음	• 언론노출 소재 강화 및 SNS 및 통합 운영 • 학사 지도교수제 도입 검토 • 직원전문성 개발을 위한 역량체계 리뉴얼 및 직급별 최소 학점 이수제 시행
	조사 년도	전공 교육	교양 교육	학사 제도	학생 지도	교육 환경	학습 지원	심리 상담	취업 지원	행정 서비스	장학금	대학 이미지	평균																																																			
	'17	3.89	3.58	3.28	3.38	3.43	3.53	3.63	3.64	3.19	2.96	3.02	3.41																																																			
'18	3.94	3.61	3.42	3.37	3.36	3.64	3.61	3.65	3.02	3.13	3.03	3.43																																																				
조사기간	대 상	주요 결과	결과 처리 및 후속 조치																																																													
'17.04.28. ~ '17.05.14.	재학생	• 평균 만족도 상승(3.27→3.41) • 전공교육, 교양교육, 심리상담 영역이 높음 • 학사행정서비스 영역이 크게 상승(+0.22)	• 교과목 다양화 • 수강 신청 시스템 개선 • 차세대정보시스템 개선																																																													
'17.04.28. ~ '17.05.14.	졸업생	• 평균 만족도 상승(3.04→3.20) • 전공교육, 학습지원, 취업지원 영역이 크게 높음 • 전공 영역 중 사회적 수요 반영, 교양교과의 다양성 영역이 낮음	• 교양교과 개선: 기초학문 분야 • 교양교과목 다양성 확대 • 장학금 확충(등록금 대비 20%) • 대외 이미지 개선을 위한 홍보 강화																																																													
'17.04.28. ~ '17.05.14.	학부모	• 교수진, 발전가능성, 교육과정 영역이 높음 • 교육환경, 취업지원, 사회진출, 대학홍보, 장학금 규모, 장학금 정보 제공 영역이 낮음	• 진로 및 취업역량강화 프로그램 확대 • 복지향상을 위한 투자증대 • 장학제도 홍보 활성화																																																													
'17.04.28. ~ '17.05.14.	산업체	• 발전가능성, 교육과정, 교수진, 사회진출 영역이 높음 • 언론홍보, 글로벌역량, 재정안정, 연구성과, 학생투자 영역이 낮음	• 산학연 프로그램, 인턴십 등 산학 협력 확대																																																													
'17.11.15. ~ '17.11.30.	재학생	• 전공교육과 학생취업 지원, 심리, 학습지원 영역이 높음 • 대학이미지, 행정서비스, 장학금, 편의 및 복지 시설이 낮음	• 언론노출 소재 강화 및 SNS 및 통합 운영 • 학사 지도교수제 도입 검토 • 직원전문성 개발을 위한 역량체계 리뉴얼 및 직급별 최소 학점 이수제 시행																																																													

점검 요소	자체평가 결과					
교육 만족도	<ul style="list-style-type: none"> • 2018년 교육만족도 조사 및 환류 실적 					
	조사기간	대 상	조사 방법	주요 결과	결과 처리 및 후속 조치	
	'18.05.11. ~ '18.05.29.	재학생	2,350명 온라인 설문조사	<ul style="list-style-type: none"> • 평균 만족도 상승(3.41→3.43) • 전공교육, 교양교육, 취업지원, 학습지원, 심리상담 영역이 높음 • 장학금 영역이 가장 많이 상승(+0.17) 	<ul style="list-style-type: none"> • 통합정보시스템 속도, 메뉴체계, 기능(공동 사용환경, 졸업 가능 자가 진단) 개선 • 통합정보시스템 학생용 사용 매뉴얼 제공 • 1,200개의 책걸상 교체 • 식당 위생: 학생문화팀의 지속적인 모니터링 실시 • 강의실 냉난방 기준 온도 및 운영 기간 조정 	
	'18.05.11. ~ '18.05.29.	졸업생	356명 온라인 설문조사	<ul style="list-style-type: none"> • 평균 만족도 상승(3.2→3.4) • 전공교육, 교양교육, 심리상담 영역이 만족도 높음 • 행정서비스, 대학이미지 영역 낮음 	<ul style="list-style-type: none"> • 전문성 개발을 위한 직원교육 횟수 확대 • 신입 조교 교육 신설 	
	'18.05.11. ~ '18.05.29.	학부모	253명 온·오프 라인 설문 병행	<ul style="list-style-type: none"> • 교수진, 교육과정, 취업지원 영역이 높음 • 대학이미지, 교육환경, 발전가능성 영역이 낮음 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 정책 및 성과 중심의 홍보 콘텐츠, 내용 다양화 • 사용자 편의성을 증대한 반응형 홈페이지 제작 중 	
'18.11.07. ~ '18.11.30.	재학생	1,913명 온라인 설문조사	<ul style="list-style-type: none"> • 행정서비스, 대학이미지 및 홍보, 생활관 시설 영역이 낮음 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 공식 SNS 활용 확대 • SNS 관리 전문 업체 초빙 강의 • 제2생활관 화장실 및 샤워실 환경 개선 공사 		
사회봉사	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 사회봉사 - 사회봉사 활성화를 위한 5대 영역(사회봉사 이수학생 증대, 농촌봉사활동 활성화, 국외봉사활동 확대, 국외봉사 프로그램 다양화, 직원 사회봉사 프로그램 확대)에 대해 목표치 대비 높은 달성도 이룸 - 사회봉사 프로그램 운영의 활성화를 위해 연평균 2.5억원 이상의 재정지원을 하고 있으며, 사회봉사 프로그램 개발, 봉사기관 섭외, 학생회 지원 및 학생지도 등 사회봉사활동 관련 제반 행정 지원을 사회봉사운영팀을 통하여 시행 - 사회봉사활동 교과목은 매년 870명 이상 이수하고 있으며, 농촌봉사, 국외봉사, 학과봉사 등을 포함 매년 평균 3,000여명의 학생이 봉사활동에 참여 <p style="text-align: right;">〈단위 :명〉</p>					
	봉사 유형		2017년	2018년		
	사회봉사 교과목		737	668		
	농촌봉사활동		188	232		
	국외봉사		50	50		
	헌혈봉사		447	500		
	재능기부봉사		51	42		
	학과봉사	의료봉사		951	768	
		전공연계봉사		423	473	
		기타봉사		168	112	
CK-1 사업 연계		80	-			
ACE 사업 연계		164	-			
합 계		3,259	2,845			

점검 요소	자체평가 결과					
사회봉사	• 교직원 사회봉사					
	구 분	봉사 내용	봉사 건수(건)		비 고	
			2017	2018		
	교원 사회봉사	외부 논문심사 및 출제/선정/평가위원 활동		1,035	932	업적평가 반영
		언론출연, 기고 및 학술강연		267	266	
		학술회의 임원, 사회, 토론 활동		573	509	
		중앙부처, 지방자치단체 위원회 활동		653	592	
기타 사회 봉사활동		49	39			
직원 사회봉사	학년도별 6회 지역 내 봉사활동기관을 방문하여 봉사활동 진행		58	55	직무이수교육 평가 반영	
합 계			2,635	2,393	-	
지역사회 기여 및 산학협력	• 교육 및 연구결과의 지역사회 공유 실적					
	- 최근 2년간 DJU-OCW 강의공개 실적					
	년 도	주요 강좌명	개재 강의 수	실적(건)		
	2017	아로마 DIY1, 러시아 지역연구, 파이썬 배우기, 재산법 기본 이론, 영어교수법 탐구, 공모전 수상작 등	36	349		
	2018	아로마 DIY2, 학생 MOOC강좌, MOOC 콘서트 패션/뷰티, 공모전 수상작 등	4	25		
	합 계		40	374		
	- 최근 2년간 KOCW 강의공개 실적					
	년 도	주요 강좌명	개재 강의 수	실적(건)		
	2017	파이썬 배우기, 러시아 지역연구, 아로마 DIY, 셀프 헤어 스타일링, 아동건강 증진과 부모역할, 일반영어 중급레벨 등	8	127		
	합 계		8	127		
• 지역주민 참여 프로그램 운영						
- 목요문화마당 운영 실적						
년도	공연 내용	공연회수	관람인원	집행금액		
2017	민체의 편지, 강여중-여성 앙상블팀, 신날새-경진회, 세계가 인정하는 차세대 피아니스트 선우예권, 이승원의 프로포즈, 나잠 수의 유쾌한 난장, 흥대 여신에서 인디문화의 아이콘으로 요조, 이정란 첼로, 해화합창단, 어반레게밴드 오리엔탈 쇼커스, 매직스크린 상상극 오버코트	11	1,494	34,874		
2018	아시아와 아프리카를 횡단하는 핑키밴드 앓사, 노부스파르렛의 리더 바이올리니스트 김재영, 한충은 국악콘서트, 조파워스, 하타슈지, 김유빈(플룻), 윤효린(피아노), 말광량이 길들이기	6	753	34,947		
합 계		17	2,247	69,821		
• 문화유산탐방 프로그램 운영						
- 지역사회 주민, 학생, 교직원들이 함께 전문해설사의 설명을 들으며 문화유산을 탐방						
- 지역사회 주민의 역사인식을 함양시켜 지역사회에 공헌하고자 하는 프로그램 (매년 봄, 가을 2회에 걸쳐 무료로 전국의 문화유산 탐방, 회당 약 80명 참가)						

점검 요소	자체평가 결과												
지역사회 기여 및 산학협력	<ul style="list-style-type: none"> • 지식 및 기술의 이전·확산 및 사회 환원 실적 <ul style="list-style-type: none"> - 최근 2년간 기술이전 실적 												
	년 도		기술이전 실적			2년 평균							
			건 수	수입료(천원)		건 수		수입료(천원)					
	2017		3	110,386		18		150,754					
	2018		33	191,122									
	합 계		36	301,508									
	<ul style="list-style-type: none"> - 최근 2년간 산업체 공동연구 실적 												
	년 도		산업체 공동연구 실적			2년 평균							
			과제수	연구비(천원)		과제수		연구비(천원)					
	2017		38	1,070,482		50		1,088,913					
2018		62	1,107,344										
합 계		100	2,177,826										
<ul style="list-style-type: none"> - 최근 2년간 특허 출원 및 등록 실적 													
년 도		국내 특허			국외 특허			국내·외 특허 2년 평균					
		출 원	등 록	계	출 원	등 록	계	출 원	등 록	합 계			
2017		32	32	64	2	0	2	47		26		83	
2018		59	20	79	1	0	1						
합 계		91	52	143	3	0	3						

■ 보완 및 개선계획

- SCI급 논문실적과 교외연구비 실적은 기준값을 크게 상회하며 우수한 성과를 보이고 있으나, 저·역서 실적은 기준값 보다 낮은 수준에 머물고 있음. 저·역서 발간 향상을 위한 **평가 항목 조정이나 연구 장려금 제도의 개선** 등 적극적인 제도 개선 필요
- 졸업생 취업률은 기준값을 크게 상회하는 높은 수준이나 창업자 수는 높지 않음. 앞으로 졸업생의 취업 **뿐 아니라 창업을 지원해주는 프로그램**을 지속적인 확대 필요
 - 특히 다양하고 실질적인 취업프로그램 신규 개발 등을 통해 취업률 제고와 창업강좌 확대(의무 이수, 졸업인증 등), 창업 지원 장려금 제도 등의 혁신적 개선 필요
- 교육만족도 조사의 통합적 실시와 학년별, 개인별 맞춤형 설문조사 및 대학 이해관계자(기업, 학부모 등)의 확대를 통해 다양한 교육과정 및 환경 개선을 도출하여 **교육의 질 개선으로 이어질 수 있도록 환류체계 운영 활성화** 필요
- 지역사회에 기여할 수 있는 사회봉사 프로그램을 확대하고 다양화하여 **봉사활동 참여인원을 지속적으로 확대**하고, 대학의 특성을 살리면서 교육 및 연구성과를 공유할 수 있는 방법에 대한 연구를 통해 실질적 참여율 제고 필요
- 대학의 사회적 책무에 대한 지속적인 관심과 실천 노력으로 건강하고 **더불어 살아가는 사회를 만드는 데 기여할** 계획
- 지식 및 기술이전 실적이 감소 추세로 이에 대한 예산투자 및 산학협력 강화를 통해 지속적 증가시킬 계획이며, 특히 대학의 수익을 창출할 수 있는 선순환 구조 정착 필요